

ESPAIS D'INTERCANVI SIMULTANI: CONNECTANT PRÀCTIQUES, REPTES I INNOVACIÓ



ESPAI 1: CONVIVÈNCIA ALS CENTRES EDUCATIUS
COORDINADOR: ROBERT IZQUIERDO
RELATORA: M. ALBA FORNÉ

En aquest espai d'intercanvi, es va debatre i reflexionar entre investigadors, professionals i estudiants sobre la convivència als centres educatius. Primerament, es van posar en comú les pròpies experiències i les bones pràctiques desenvolupades als centres. En segon lloc, es van compartir reptes i necessitats. Finalment, es van proposar idees d'innovació.

Com a bones pràctiques, s'emfatitza la importància de la metaparticipació dels infants i joves a partir dels programes i projectes que s'estan realitzant als diferents centres formals i no formals. Quan la persona se sent partícip, aleshores s'implica molt més. Per això, avui en dia s'estan invertint molts esforços a aplicar programes tals com: tutories entre iguals, aprenentatge-servei, equip de mediació de conflictes, etc. Els joves, mitjançant l'acompanyament d'un adult referent, esdevenen subjectes actius en tot moment de les dinàmiques del dia a dia, autogestionant temes de convivència i de resolució de conflictes. A través de la implicació, l'infant i el jove fan més seu l'espai on han de viure. Aquesta consciència esdevé un mitjà preventiu i promotor entorn a la bona convivència. Dins d'aquesta importància de la prevenció, s'emfatitza l'eina de les tutories i l'acompanyament de tots els infants i joves.

Tot això requereix una formació continuada dels agents implicats, ja que avui en dia hi ha una gran diversitat de problemàtiques entre els infants i joves. Aquesta necessitat de formació esdevé força complicada, a causa de la sobrecàrrega professional i del poc temps disponible. Aquesta és una realitat que sorgeix com un repte. A més, es destaca la necessitat de fer més xarxa i treballar a partir de la implicació de tota la comunitat educativa i de l'entorn. Esdevé fonamental millorar la comunicació, coordinació, prevenció i planificació per tal de garantir el desenvolupament integral de l'infant/jove. Una altra necessitat compartida ha estat la importància d'incrementar la motivació de l'alumnat per tal de disminuir conductes disruptives, i fomentar, així, l'interès per aprendre i el valor de l'esforç.

Per tot això, es proposa aplicar metodologies actives que de veritat s'adaptin al nivell, als interessos i a les necessitats de l'alumnat. És més, cal avaluar programes de convivència que funcionin per poder-los aplicar a altres centres, així com sistematitzar programes de la comunitat per poder-ne avaluar els resultats. Finalment, amb l'objectiu de formar professionals més especialitzats, es proposa crear espais on els professionals puguin expressar les seves emocions i sentiments; on, a més, puguin compartir idees i sensacions, i on es fomenti el treball en equip, dotant-los de recursos i fent-los un acompanyament.