

ESPais D'INTERCANVI SIMULTANI: CONNECTANT PRÀCTIQUES, REPTES I INNOVACIÓ



ESPai 3: ADOLESCÈNCIA I FAMÍLIA
COORDINADORA: AIDA URREA
RELATORA: ANNA BADIA

En aquest espai d'intercanvi es va debatre i es va reflexionar entre investigadors, professionals i estudiants sobre el paper de la família en el benestar emocional, social i psicològic dels adolescents des de l'educació formal i no formal. Primerament, es van posar en comú les pròpies experiències i les bones pràctiques desenvolupades en els entorns professionals i de formació dels participants. En segon lloc, es van compartir reptes i necessitats. Finalment, es proposaren idees d'innovació.

Com a bones pràctiques, s'exposa que la perspectiva general és treballar les competències parentals, per poder promoure, dins del nucli familiar, pràctiques que propiciïn una bona entesa entre la família, l'adolescent i l'espai educatiu. Partint d'aquesta perspectiva, les pràctiques que van sorgir són majoritàriament d'accions puntuals, de formació de pares i creació d'eines i recursos per poder treballar més enllà de les competències curriculars; s'aposta, així, pel foment de les competències per a la vida, amb processos d'introspecció personal.

Es necessiten espais educatius d'intercanvi entre famílies per fomentar-ne la implicació en els diferents processos educatius dels adolescents, i a la vegada, promoure una visió més positiva de la temàtica. Els reptes que es plantegen són promocionar el treball en xarxa i la coordinació entre professionals, i fomentar la participació de les famílies en els espais educatius, des de la pròpia motivació, per al desenvolupament del benestar físic, psíquic, emocional i social de l'adolescent.

Per tot això, les idees d'innovació que sorgeixen van encaminades cap a la formació conjunta, interdisciplinària i compartida sobre l'adolescència i la família, per promocionar espais afavoridors de convivència i prevenir situacions de conflicte família – adolescent – espai educatiu. També es remarca la importància de crear i implementar programes de criança positiva (*positive parenting* o *parentalidad positiva*), eminentment pràctics i motivadors. Per finalitzar, s'aposta per incloure dins del context escolar una figura aglutinant dels diferents serveis que envolten l'adolescent i la seva família: la figura de l'educador o educadora social.