

ESPAIS D'INTERCANVI SIMULTANI: CONNECTANT PRÀCTIQUES, REPTES I INNOVACIÓ



ESPAI 4: TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ
COORDINADOR: EDUARD VAQUERO
RELATORA: LAURA FERNÁNDEZ-RODRIGO

En aquest espai d'intercanvi es va debatre i es va reflexionar entre investigadors, professionals i estudiants sobre el paper de les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC) en l'àmbit de l'educació i l'adolescència. Primerament, es van posar en comú les pròpies experiències i les bones pràctiques desenvolupades en els entorns professionals i de formació dels participants. En segon lloc, es van compartir reptes i necessitats. Finalment, es proposaren idees d'innovació.

Com a bones pràctiques, s'exposa que les TIC es van integrant progressivament i de manera competencial als centres educatius, acompanyades per la incorporació de metodologies innovadores. A més, són concebudes com una bona eina per millorar la comunicació entre família i escola i, també, per facilitar el treball en xarxa dels membres de la comunitat educativa.

Es requereix que els professionals estiguin formats i actualitzats, atès que la tecnologia va evolucionant i canviant constantment. Es remarca, d'una banda, la necessitat que tinguin coneixements tècnics sobre eines emergents, i, de l'altra, que coneguin com utilitzar les TIC en termes pedagògics. Com a reptes, convé trencar amb les pors i les reticències i reconèixer que, perquè els adolescents utilitzin sempre la tecnologia, no significa que en siguin experts i que en coneguin totes les possibilitats i limitacions.

Per tot això, les idees d'innovació es proposen des d'una perspectiva educativa, en la qual el professional guia i acompanya tant joves com famílies en el coneixement i l'ús responsable de la tecnologia. Per als pares i mares, es planteja realitzar un treball de competències parentals vinculades a les TIC; per als joves, es remarca la idea de fer-los participants del seu aprenentatge i de partir dels seus interessos, inquietuds i necessitats sobre l'ús de la tecnologia. Finalment, per a una formació de professionals més especialitzada, es proposa la creació d'un equip intern de formació en cada centre educatiu, els integrants del qual poden especialitzar-se en les TIC i assessorar tant la resta de professionals com les famílies.