

Evidències científiques per a la promoció de la salut mental dels adolescents en els centres educatius



La promoció de la salut mental dels adolescents en
els centres educatius:
resiliència i recursos digitals

La promoción de la salud mental de los adolescentes en los centros educativos:
resiliencia y recursos digitales

Promotion of adolescent mental health in schools:
resilience and digital resources

Molina, M. C.; Vaquero, E. & Vázquez, N.



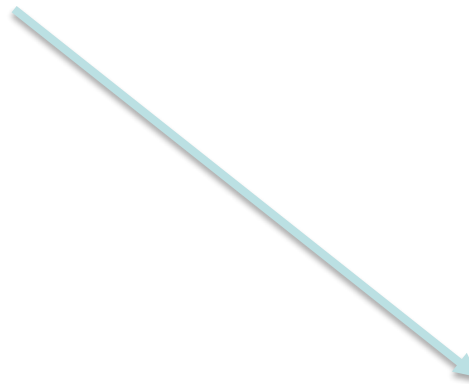
Col·lecció monogràfica
Vol. 2

**I SIMPOSIO INTERNACIONAL
EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA**
Càtedra Educació i Adolescència
Abel Martínez Oliva
Universidad de Lleida
27 de abril de 2017

María Cruz Molina Garuz
Universitat de Barcelona
cmolina@ub.edu
www.grisij/ub.edu

Promoció de la salut mental

Factors de vulnerabilitat
davant dels trastorns mentals



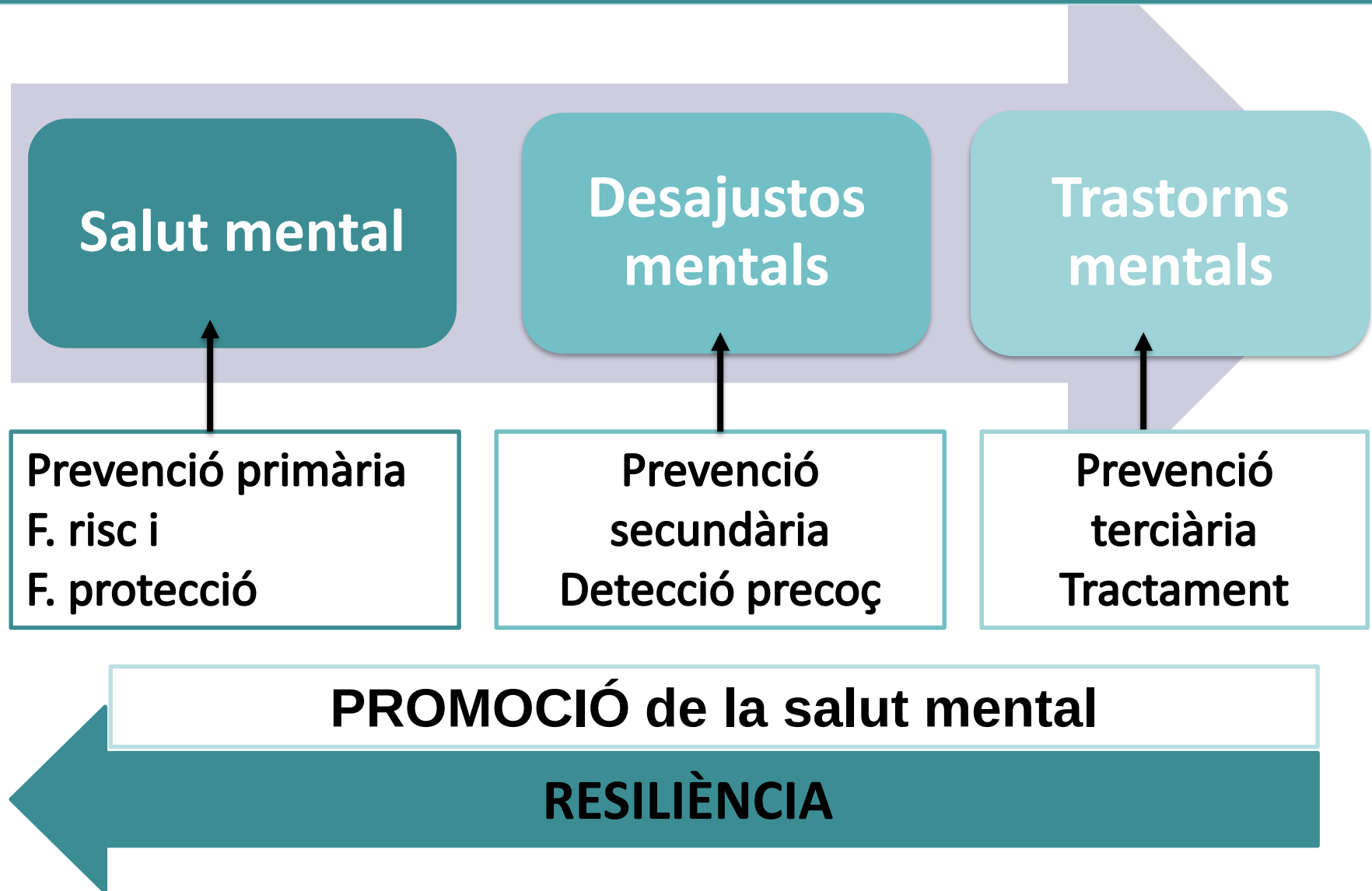
Anàlisi dels mecanismes que afavoreixen el
desenvolupament saludable i el benestar
biopsicosocial

Promoció de la salut mental

Presència d'aquelles condicions necessàries per a
una vida satisfactòria, activa, productiva i plena

(OMS, 2004)

Promoció de la salut mental



Promoció de la salut mental y resiliència

Aportacions de la resiliència a la salut mental

- Procés de resposta als esdeveniments i contextos vitals,
- Procés d'interacció amb l'ambient i d'adaptació
-

Promoció de la salut mental y resiliència

R

E

S

I

L

I

È

N

C

I

A

A

C

A

D

È

M

I

C

A

La potenciació de la resiliència té com a finalitat la promoció de la salut mental i el desenvolupament de competències socioemocionals.

Capacitat d'afrontar de manera efectiva el retard, l'estrès o la pressió en l'àmbit educatiu.

Promoció de la salut mental a l'escola

Canvi de perspectiva des de la resiliència

Mirada en positiu

Impuls d'intervencions de suport als adolescents



Desenvolupament de la salut mental



Recursos digitals (TIC)

Múltiples oportunitats aprenentatge

De relació entre iguals

De convivència escolar

Algunes evidències



- Impacte positiu en la promoció de la salut mental des de la resiliència individual, familiar y comunitària: **Intervencions multicomponents.**
- Inici intervencions socioafectives en **edats temperanes** i continuïtat en tot el cicle vital.
- **Accions universals, selectives o indicades a l'escola.**
- Programes **basats en l'evidència.**

Algunes evidències



- **Resiliència acadèmica**, impacte positiu en rendiment acadèmic i afrontament de problemes.
- *Whole-School Approach*: **Enfocament global**
 - Especialistes i professorat format
 - Grup d'iguals
 - Família
 - Altres agents comunitaris

Algunes evidències



- Els **recursos tecnològics** poden ser eines molt efectives.
- Metodologies **d'aprenentatge actiu** amb les TIC.
- Las TIC fomenten les oportunitats de **relació i suport**.
- Programes amb les TIC **integrats al currículum**

La integració de
programes de
**promoció de la salut
mental a l'escola** des
de la **resiliència** que
utilitzen

recursos digitals,
contribueixen a les

BONES PRÀCTIQUES



María Cruz Molina Garuz
Universitat de Barcelona

cmolina@ub.edu

www.grisij/ub.edu