



Taula Rodona:  
Participació de l'adolescència per a la millora de la convivència als  
centres educatius  
Coordinació: Nuria Fuentes-Peláez



C À T E D R A  
E D U C A C I Ó | A D O L E S C È N C I A  
A B E L M A R T Í N E Z O L I V A

# La convivència als centres educatius

---

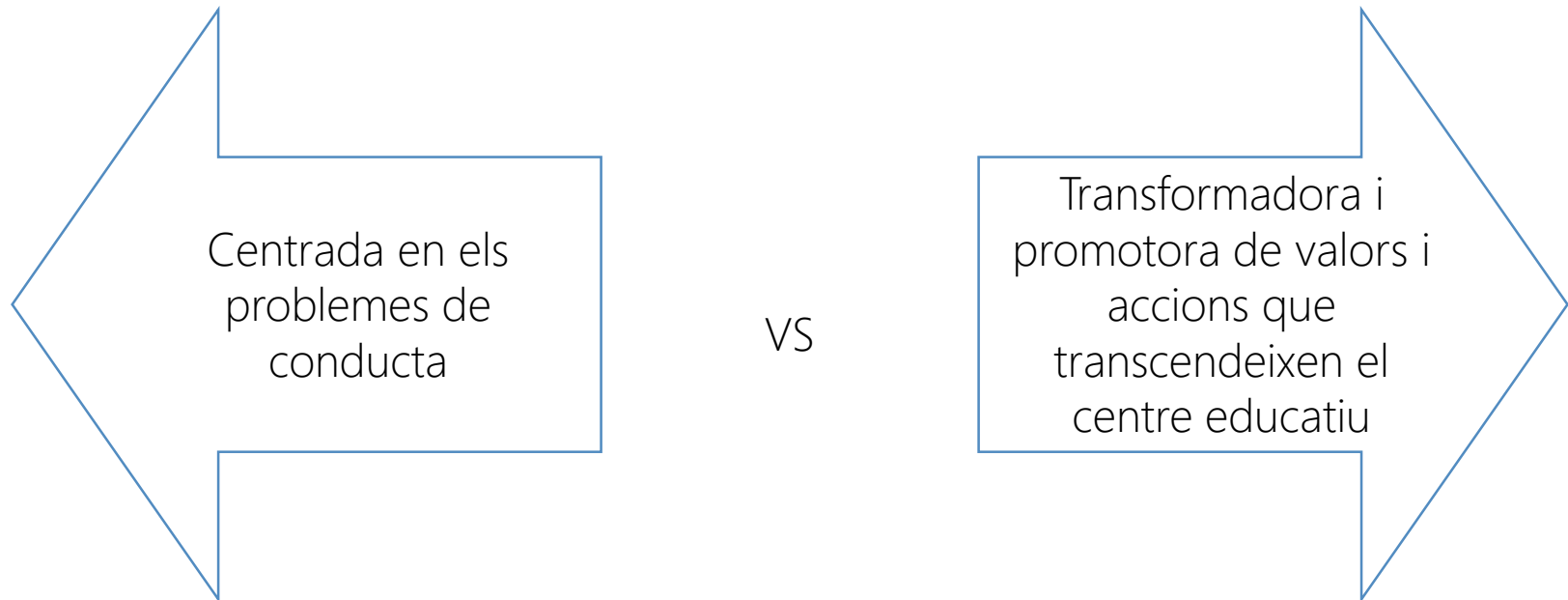
L'escola hauria d'ésser un espai on els infants construeixen aprenentatges acadèmics i socioemocionals i **aprenen a conviure de forma democràtica**, esdevenint protagonistes de societats més justes i participatives (UNESCO, 2013).

Millorar la convivència als centres educatius és un fi en sí mateix.

# La convivència als centres educatius

---

El concepte de convivència als centres educatius defineix la forma en que abordem la convivència.



# Objectius de la taula

---

- Què ens diu la recerca sobre la participació?
- Com podem millorar la convivència en els centres educatius involucrant als adolescents a la vida dels centres?

# Contribucions de la taula

---

*Evidències científiques per a la participació significativa dels adolescents als centres*

Dra. Nuria Fuentes-Peláez

*La participació de l'alumnat a la vida del centre: una guia metodològica per transformar l'educació des dels drets de la infància. Universitat de Lleida i Unicef*

Dr. Jordi Coiduras

*GENER@T. Programa socioeducatiu per a la prevenció de la violència de gènere en parelles adolescents*

Dra. Ainoa Mateos Inchaurredo

*El programa anti-assatjament escolar finlandés KiVa*

Dra. Ruth Martínez

# Contribucions de la taula

---

*Evidències científiques per a la participació significativa dels adolescents als centres*

**Dra. Nuria Fuentes-Peláez**

*La participació de l'alumnat a la vida del centre: una guia metodològica per transformar l'educació des dels drets de la infància. Universitat de Lleida i Unicef*

**Dr. Jordi Coiduras**

*GENER@T. Programa socioeducatiu per a la prevenció de la violència de gènere en parelles adolescents*

**Dra. Ainoa Mateos Inchaurredo**

*El programa anti-assetjament escolar finlandés KiVa*

**Dra. Ruth Martínez**



# Evidències científiques per a la participació significativa dels adolescents als centres educatius

La col·lecció Monogràfics

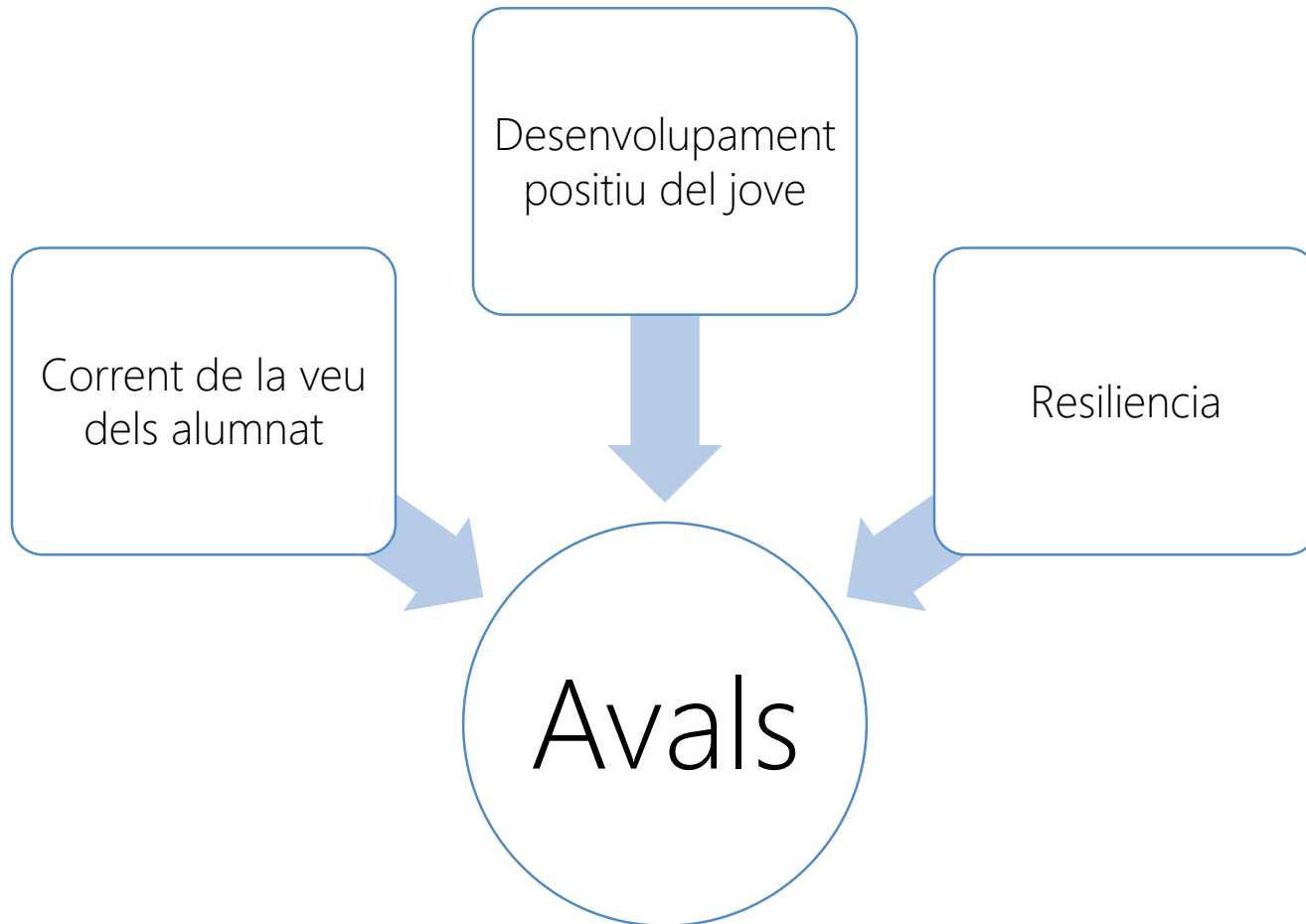


Nuria Fuentes-Peláez  
nuriafuentes@ub.edu

# Focus: Participació significativa

---

Participació significativa adolescència als centres educatius: abast i grau en els nivells més alts

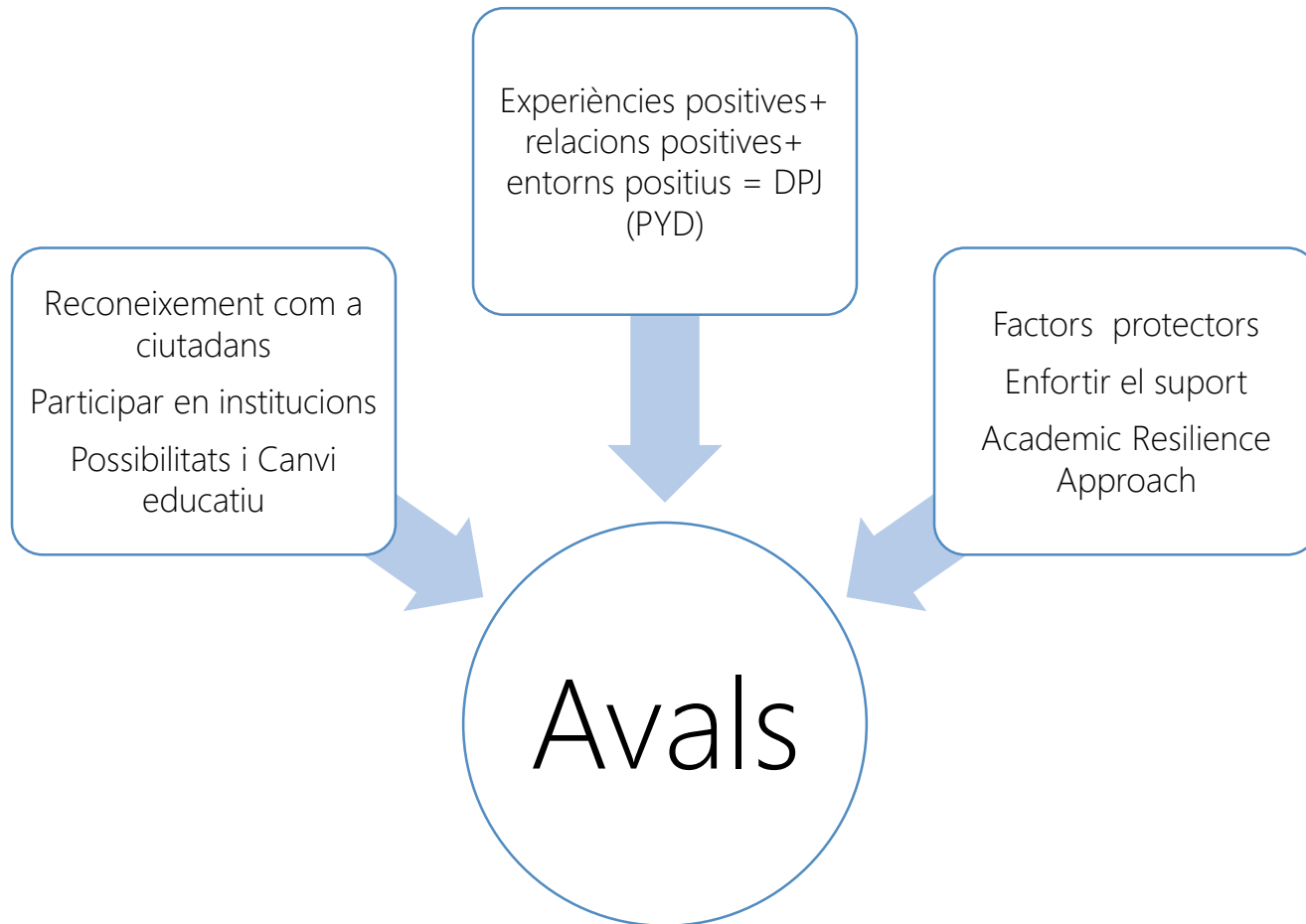




# Focus: Participació significativa

---

## Participació significativa adolescència als centres educatius: abast i grau en els nivells més alts



# Les preguntes

---

1. Quins elements són rellevants en els adolescents per tal que participin activament i significativament en la vida organitzativa de les seves institucions educatives?
2. Com han de ser les relacions educatives per facilitar la participació dels adolescents en la gestió i organització dels centres?
3. Quines característiques dels centres educatius potencien la participació social significativa dels adolescents?

# Metodologia de revisió

## FASE 1

### Objectius i preguntes

Quins elements són rellevants per tal que els adolescents participin activament i significativament a la vida organitzativa de les seves institucions educatives?

Com han de ser les relacions educatives per tal de facilitar la participació dels adolescents a la gestió i organització dels centres?

Quines característiques dels centres educatius potencien la participació social significativa dels centres?

FASE 2

Adolescents  
Participació  
significativa  
Organització del  
centre escolar

**Criteris de  
recerca**

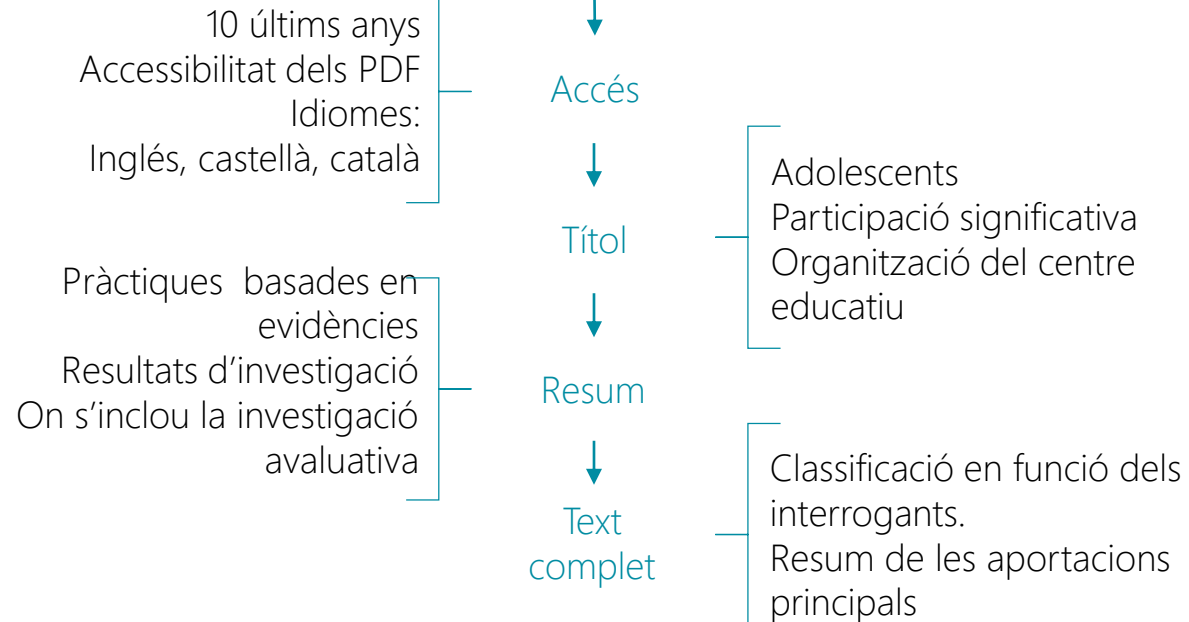
Paraules  
clau

Base de  
dades

ERIC  
PsychoInfo  
Dialnet  
Mendely GRISIJ

FASE 3

**Criteris de selecció**



FASE 4



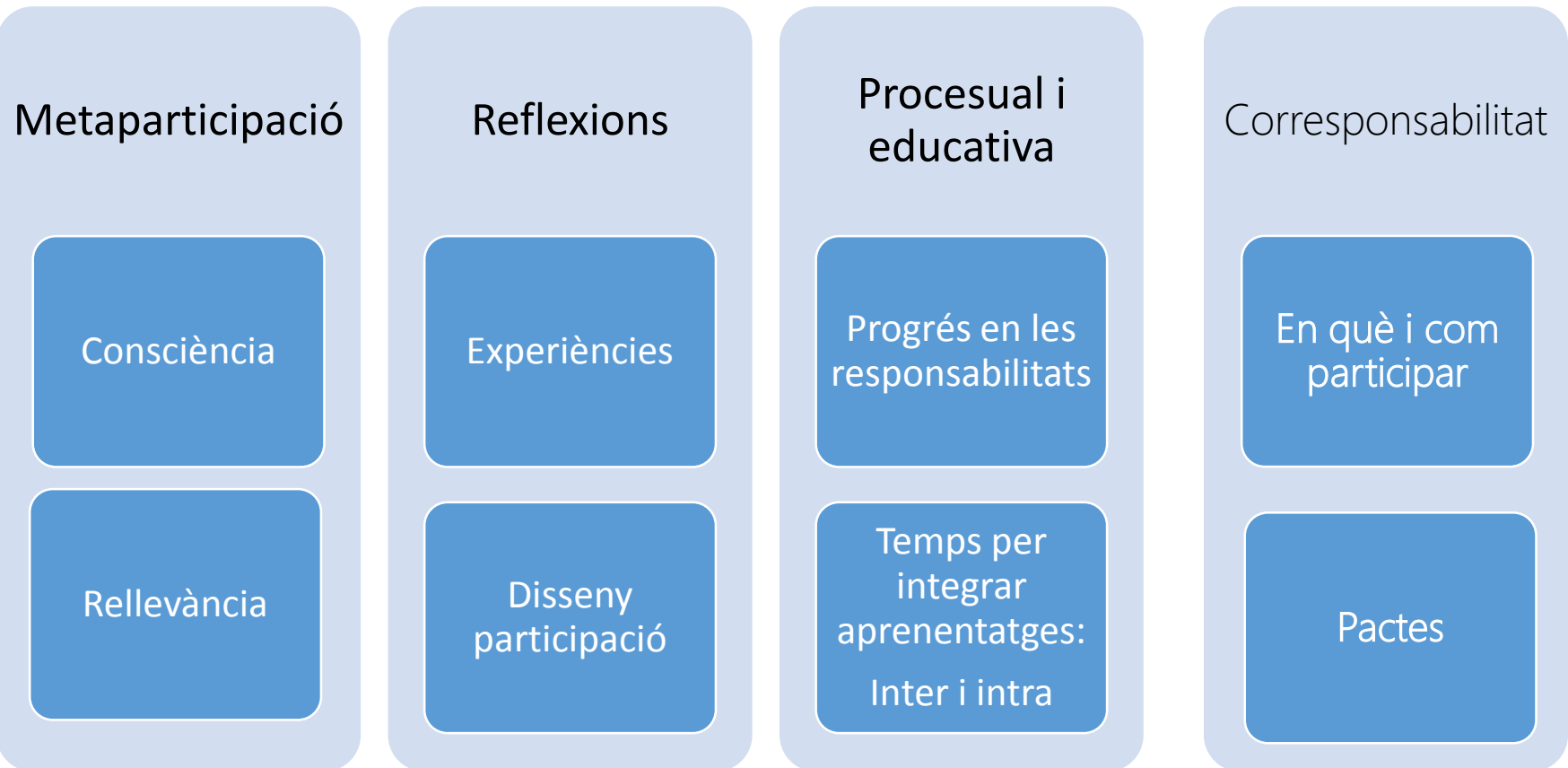
FASE 4





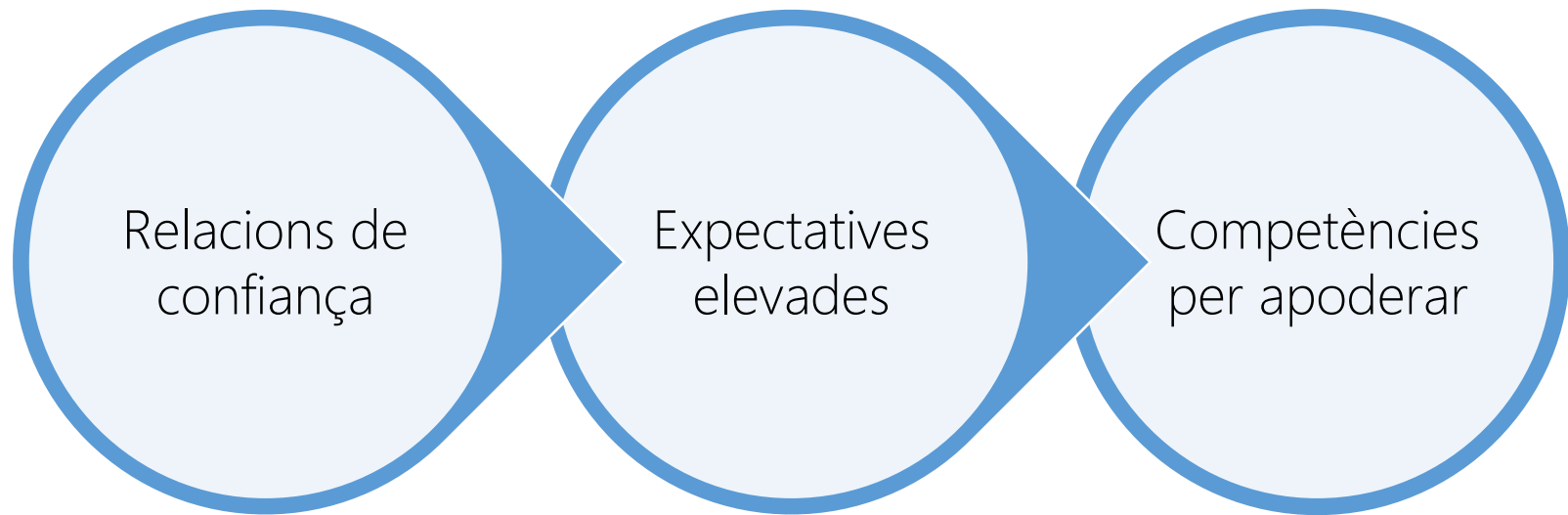
# Idees claus: elements rellevants sobre la participació significativa

---



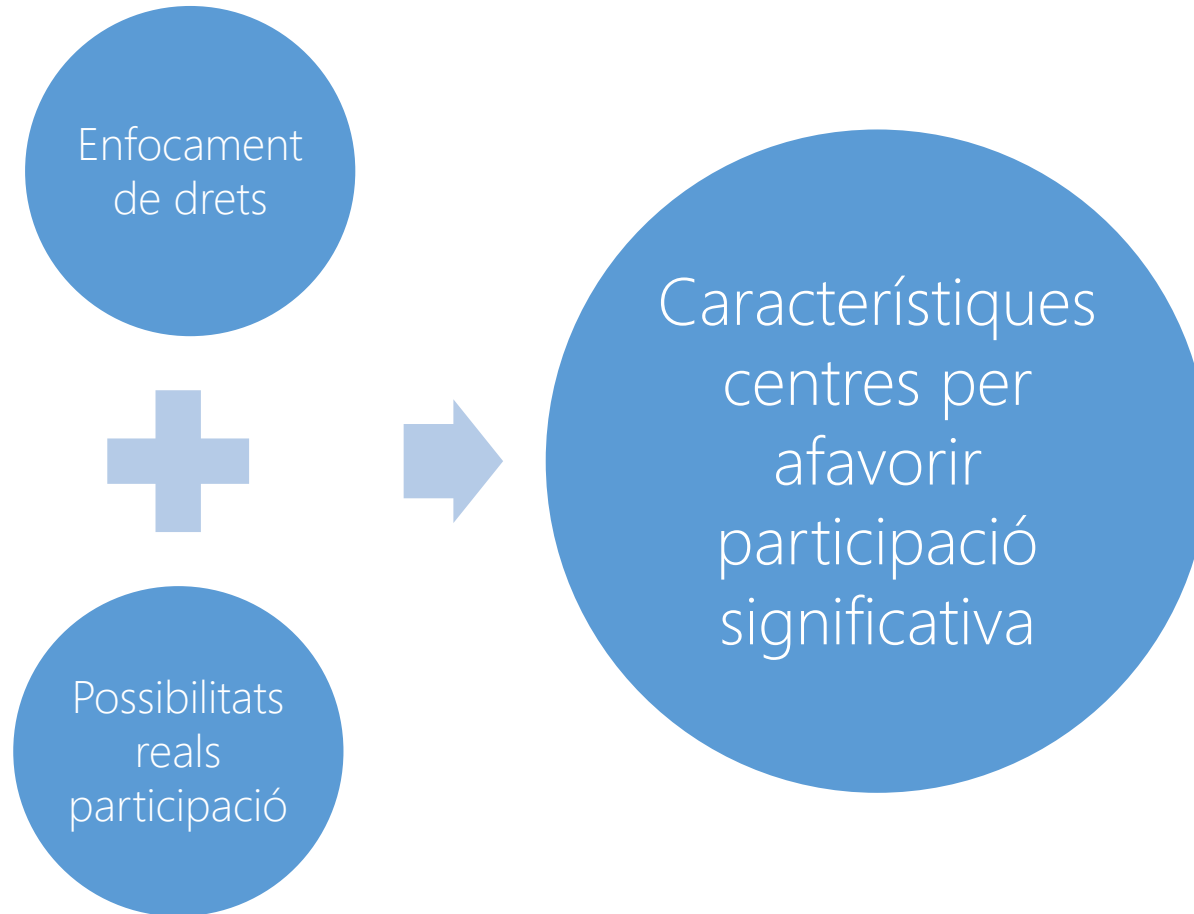
# Idees claus: les relacions educatives

---



# Idees claus: característiques centres educatius

---



# Conclusions

---

“Escola no és únicament el que l’escolar i els professors puguin fer per mi, sinó que és també, el que jo puc fer per a la meva escola” (Bell, 2011)

# Contribucions de la taula

---

*Evidències científiques per a la participació significativa dels adolescents als centres*

Dra. Nuria Fuentes-Peláez

*La participació de l'alumnat a la vida del centre: una guia metodològica per transformar l'educació des dels drets de la infància. Universitat de Lleida i Unicef*

Dr. Jordi Coiduras

*GENER@T. Programa socioeducatiu per a la prevenció de la violència de gènere en parelles adolescents*

Dra. Ainoa Mateos Inchaurredo

*El programa anti-assatjament escolar finlandés KiVa*

Dra. Ruth Martínez

# Preguntes per al debat de la taula

---

- Des de les vostres experiències, quin són els beneficis més destacables que heu observat derivats de la participació?
- Quines barreres heu identificat en els centres per a desenvolupar la participació significativa i com podem superar-les?