

## II Simposi Educació i Adolescència

# e-Parenting: Educació parental en línia

Lleida, 9 d'abril de 2019

**Eduard Vaquero**  
Universidad de Lleida



SIMPOSI INTERNACIONAL  
C À T E D R A  
EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA



Què és el e-parenting?

Quins beneficis i limitacions té?

Quines característiques han de tenir els programes d'educació parental en línia?



¿Què està passant?



# Fàcil accés a la tecnologia



# Delegar funciones parentals





# Pèrdua d'espais d'educació parental

# Pèrdua d'oportunitats de comunicació





**Configuració d'identitats  
sense supervisió**



# **Un punt de partida...**

**Canvi de mirada, del risc a l'oportunitat, de la tecnologia a l'educació.**

**Les famílies no som perfectes, necessitem suports.**

**L'impacte de la tecnologia i Internet és cada vegada més gran a les llars.**

**L'exercici de la parentalitat s'ha ampliat a altres espais.**

**Les famílies "poden delegar" funcions parentals en mitjans digitals.**

**Cada cop més famílies busquen a la xarxa respostes a necessitats parentals.**

**L'educació parental és la millor eina per a la prevenció i la promoció.**

# e-Parenting = educació parental

Conjunt de pràctiques i recursos **socioeducatius** que tenen la finalitat de millorar les **competències parentals** específiques i transversals de famílies que requereixen un **suport en l'exercici i tasca de ser mares i pares**, mitjançant (o a través de) l'ús positiu dels **recursos tecnològics i digitals**, amb la finalitat de promoure la **parentalitat positiva** per a prevenir situacions de risc.

# e-Parenting = educació parental

Rodrigo, M.J.  
Máiquez, L.  
Martín J.C.  
(2010)



# e-Parenting = educació parental

## Principios de la parentalidad positiva

(Rodrigo, Máiquez y Martín; 2010)

Vínculos afectivos cálidos  
Entorno estructurado  
Reconocimiento  
Capacitación  
Educación sin violencia

¿Comunicacions? Quin tipus? A través de quins mitjans? En quins espais?

¿Supervisió? Quin tipus? ¿Normes i límits?

¿Afecte?

¿Oci en família?

¿Relacions amb l'escola?



# **e-Parenting $\neq$ educació tecnològica**

**No és...**

**un nou dispositiu**

**una pàgina web**

**una xarxa social**

**una nova metodologia**

**una alternativa d'alfabetització digital**

**No és qualsevol cosa...**

# Internet, un recurs d'educació parental?

Noves possibilitats per ampliar i diversificar **oportunitats d'educació parental**.

Increment de **xarxes de suport** formal i informal, millora de la autoeficàcia parental i de la resolució de conflictes.

Gran potencial i **recorregut** en els propers anys.

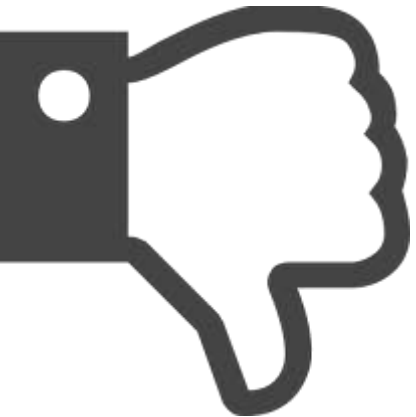


# Desconfieu d'aquells que no...

Treball per competències,  
**mirada positiva**, resiliència familiar.

Continguts, activitats... adaptats i elaborats  
amb **estàndards ètics i de qualitat**.

Coneixement experiencial +  
coneixement científic.



# Algunes altres idees...

Les famílies no només estan preparades per rebre sinó també per donar.

Els professionals poden diversificar les oportunitats per desenvolupar programes d'educació parental.

Els productors de continguts els suposa treballar per ajustar els continguts a les famílies.

Els investigadors els suposa una nova línia de treball i investigació a tenir en compte en el disseny i avaluació de programes d'educació.



## Educació parental en línia: revisió de la literatura

Educación parental en línea: revisión de la literatura

E-parenting: A review of the literature

Rodrigo, M. J.; Balcells, M. A.; Vaquero, E.; Suárez, A.; Fernández-Rodrigo, L.



C À T E D R A  
EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA  
ABEL MARTÍNEZ OLIVA

Col·lecció monogràfica  
Vol. 3



# Però també...

**Conèixer metodologies d'ensenyament i aprenentatge en línia**  
(Nieuwboer et al. 2013).

**Fer atenció a les pròpies competències professionals**  
(Goss i Anthony, 2009).

**Tenir en compte les competències i necessitats de les famílies**  
(Torres et al .; 2014)

**Assegurar els mitjans tecnològics**  
(Love et al .; 2016)

**Promoure la participació i comunicació de / amb les famílies**  
(Rodrigo et al .; 2018)

# Educar en Positivo: un programa de apoyo parental online

**¡Un programa que conecta!**

"Educar en Positivo" es un programa que conecta a padres y madres, para que compartan sus ideas, opiniones, su aprendizaje e intercambien sus experiencias.



# Educar en Positivo: un programa de apoyo parental online

Un programa multimedia de formació de pares i mares per fomentar la parentalitat positiva que aplica les tecnologies educatives a l'àmbit de l'orientació i intervenció familiar.

Dirrecció URL: <http://educarenpositivo.es>



[www.facebook.com/educarpositivo](http://www.facebook.com/educarpositivo)



@EducarPositivo



# Educación en Positivo: un programa de apoyo parental online



# Posa't en "ON"

Guia didáctica per al bon ús de les pantalles.



# Posa't en "ON"

## Guia didáctica per al bon ús de les pantalles.

### ACTIVITAT 4

#### Orientacions per a facilitar la reflexió

**1** Les xarxes socials estan essent una eina de molta utilitat per afavorir la ràpida transmissió d'informació i també mobilitzar socialment les persones, però d'altra banda, també poden ser utilitzades amb finalitats de desinformació o manipulació.

**2** En quins elements ens basem per decidir la credibilitat de la informació que rebem a través de les xarxes socials: La font? El contingut?

**3** Contrastem la informació abans de compartir-la? Com podem contrastar la informació que rebem? On podem trobar més informació? Qui ens la pot facilitar?

**4** Consells per verificar els missatges de les xarxes socials. Abans de compartir una informació, fes-te aquestes preguntes: Pots comprovar que la informació sigui autèntica? Fa menys de 30 minuts que la informació està publicada? Ajudarà gaire el fet que comparteixis aquesta informació? Si la resposta a les tres preguntes és SI, es pot compartir. Si alguna resposta és NO seria millor no compartir-la. També seria bo plantejar-se si el fet de compartir aquesta informació perjudica a alguna persona.

### NO TOT EL QUE VEUS ÉS EL QUE SEMBLA

**5** Darrere de molt material compartit a les xarxes, hi ha interessos personals, econòmics, polítics, socials... Si no hi prestem atenció, podem caure fàcilment en el parany de creure i difondre missatges que poden generar conflictes, por, desinformació o manipulació.

**6** Som conscients que la gent jove són "target" de molts interessos econòmics? Ens hem plantejat que certs productes o marques utilitzen els "influencers" o les xarxes socials on el jovent hi és present, amb finalitats clarament comercials i publicitàries?

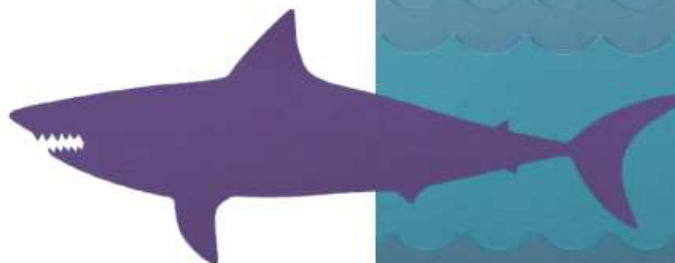
#### Activitats de l'Ordago relacionades amb aquesta càpsula

##### Activitat 2

Creences

##### Activitat 4

Influències



**Posa't en "ON"**

**Guia didáctica per al bon ús de les pantalles.**



II Simposi Educació i Adolescència

# e-Parenting: Educació parental en línia

**Moltes gràcies!**

**Eduard Vaquero**  
Universidad de Lleida

