

RESOLUCIÓ DEL III PREMI “EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA” A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT, TREBALLS FI DE GRAU I TREBALLS FI DE MÀSTER (CURS 2018/19)

Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva



DIA I LLOC

31 de Gener del 2020 al Campus de Cappont UdL (c. Jaume II, 71) – Despatx. 0.22

TRIBUNAL

El tribunal ha estat format pels membres de l'equip de la Càtedra: Maria Àngels Balsells, Betlem Armengol, Neus Cortada, Assumpta Estrada, Laura Fernández, Robert Izquierdo, Aida Urrea, Eduard Vaquero.

Tots els membres de la Càtedra van ser repartits en les respectives convocatòries de treballs:

A treballs de final de màster, el tribunal estava format per: Maria Àngels Balsells, Laura Fernández i Aida Urrea.

A treballs de final de grau, el tribunal estava format per: Neus Cortada, Robert Izquierdo, Eduard Vaquero.

A treballs de recerca de batxillerat, el tribunal estava format per: Betlem Armengol, Assumpta Estrada i Aida Urrea.

RESOLUCIÓ PREMIATS

1.- En la convocatòria de treball de final de màster, es valora que el treball **“Efectes dels programes d'Educació Sexual amb el mètode "Peer to Peer" en els estudiants d'ESO de Lleida”** realitzat per Paula Safont de la UdL, tutoritzat per Cristina Torrelles, és el treball **guanyador de TFM amb una dotació econòmica de 1.500€.**

Es valora positivament per la capacitat divulgativa i per l'abordatge de la temàtica: des d'una visió crítica i analitzant diferents investigacions passades i en proposta de noves. Aporta una nova visió (educació sexual) dins les línies de la Càtedra (promoció i convivència escolar). El plantejament del treball és interessant per a la població ja que està preparat per tal de posar-lo en pràctica.

2.- En la convocatòria de treballs de final de grau, es valora que el treball **“Des del meu objectiu. Programa socioeducatiu per a joves en procés de reunificació familiar en el marc de la protecció a la infància i l'adolescència”** realitzat per Carlota Aritzeta de la UdL, tutoritzat per Maria Àngels Balsells, és el treball **guanyador de TFG amb una dotació econòmica de 1.000€.**

Es valora positivament per la capacitat divulgativa i de transmissió dels coneixements. S'adequa a les línies de recerca i aporta noves tècniques de divulgació de coneixement. S'aborda la temàtica des d'una visió crítica i és planteja de forma creativa i innovadora. Té en compte tan la part teòrica, la part pràctica així com l'avaluació. Treball té capacitat divulgativa.

3.- En la convocatòria de treball de recerca de batxillerat, es valora que el treball **“Arteràpia, treballar les emocions amb les arts”** realitzat per Cristina Puigdemasa de l'institut Màrius Torres de Lleida, tutoritzat per Goretti Borràs, és el treball **guanyador de TdR amb una dotació econòmica de 500€.**

Es valora positivament per l'abordatge de la temàtica (és una bona estratègia per la convivència, la qual és una de les línies de la Càtedra). La temàtica abordada és actual, interessant i els continguts és plantegen de forma estructurada. El treball té continuïtat per implementar a l'adolescència. Té en compte un moment clau del procés de canvi entre l'etapa infantil a l'adolescència: introducció a l'ESO des d'un enfocament de promoció de la convivència escolar i la salut. Bona capacitat de síntesi i transmissió dels aspectes claus.