

# RESOLUCIÓ DEL IV PREMI “EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA” A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT, TREBALLS FI DE GRAU I TREBALLS FI DE MÀSTER (CURS 2019/20)

---

Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva



## **DIA I LLOC**

---

3 de Febrer de 2021 – Modalitat online

9 de Febrer de 2021 – Modalitat online

9 de Març de 2021 – Modalitat online

## **TRIBUNAL**

---

El tribunal ha estat format pels membres de l'equip de treball de la Càtedra repartits en les respectives modalitats de treballs:

- Per als Treballs Final de Màster, el tribunal estava format per: Neus Cortada, Laura Fernández, Aida Urrea i, en qualitat de secretària, Anna Massons.
- Per als Treballs Final de Grau, el tribunal estava format per: Alícia Borrego, Robert Izquierdo, Eduard Vaquero i, en qualitat de secretari, Arnau Erta.

- Per a Treballs de Recerca de Batxillerat, el tribunal estava format per: Betlem Armengol, M. Àngels Balsells, Assumpta Estrada i, en qualitat de secretària, Ana Domínguez.
-

## RESOLUCIÓ PREMIATS

---

1.- En la modalitat de **Treball de Final de Màster**, es valora que el treball **“La situació educativa dels i de les adolescents tutelats pel sistema de protecció a la infància en els Instituts d'Educació Secundària”** realitzat per Judit Rabassa Parés de la Universitat de Barcelona, tutoritzat per Núria Fuentes-Peláez, és el treball **guanyador de la modalitat** amb una dotació econòmica de 1.500€.

Es valora positivament per ser un treball molt complet i per la seva capacitat de transferència a través de la proposta d'intervenció plantejada. A més, aborda buits de coneixement, així com preveu la seva difusió i divulgació.

2.- En la modalitat de **Treballs de Final de Grau**, es valora que el treball **“El meu món et necessita. Programa d'educació parental dirigit a famílies amb fills/es adolescents de centres educatius d'alta i/o màxima complexitat”** realitzat per Marta Molina Estrada de la Universitat de Lleida, tutoritzat per M. Àngels Balsells, és el treball **guanyador de la modalitat** amb una dotació econòmica de 1.000€.

Es valora positivament per la seva adequació a les línies d'identitat de la Càtedra. Es planteja el treball de forma creativa i innovadora i té capacitat divulgativa. El treball presenta un gran esforç d'implementació, així com l'ús d'un llenguatge molt adequat.

3.- En la modalitat de **Treballs de Recerca de Batxillerat**, es valora que el treball **“Per què estem tan enganxats a Instagram?”** realitzat per Berta Culleré Huguet de l'Escola Vedruna de Tàrraga, tutoritzat per Jaume Plens, és el treball **guanyador de la modalitat** amb una dotació econòmica de 500€.

Es valora positivament per l'adequació dels objectius i el contingut del treball a les línies d'identitat de la Càtedra. A més, aborda la temàtica des d'una visió crítica.

## ORGANITZA

---



C À T E D R A  
EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA  
ABEL MARTÍNEZ OLIVA

## COL·LABORA

---



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**



**Diputació de Lleida**