

RESOLUCIÓ DEL V PREMI “EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA” A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT, TREBALLS FI DE GRAU I TREBALLS FI DE MÀSTER (CURS 2022/23)

Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva



DIA I LLOC

18 de març de 2023 – Comissió avaluadora TdR

11 de març de 2024 – Comissió avaluadora TFG

8 d'abril de 2024 – Comissió avaluadora TFM

TRIBUNAL

El tribunal ha estat format pels membres de l'equip de treball de la Càtedra repartits en les respectives modalitats de treballs:

- Per a Treballs de Recerca de Batxillerat, el tribunal estava format per: Eduard Vaquero, Assumpta Estrada, Maria Ricart, Robert Izquierdo, Lucía González i Arnau Ertà.
- Per als Treballs Final de Grau, el tribunal estava format per: M. Àngels Balsells, Neus Cortada, Betlem Armengol, M. Alba Forné i Laura Segarra.
- Per als Treballs Final de Màster, el tribunal estava format per: Alícia Borrego, Maria Helena Vicente, Laura Fernández, Aida Urrea i Anna Massons.

RESOLUCIÓ PREMIATS

1.- En la modalitat de **Treballs de Recerca de Batxillerat**, es valora que el treball "**L'amor està en l'aire, i l'aire intoxicat**" realitzat per Griselda Subirachs Garcia de l'Institut Daina-Isard Cooperativa d'Ensenyament, tutoritzat per Xavier Garcia-Durán és el treball guanyador de **la modalitat** amb una dotació econòmica de 500€.

Es considera que el treball sobresurt per la seva originalitat en l'enfocament i la visió de la temàtica de l'amor. L'obra s'adequa a les línies i trets d'identitat de la Càtedra, aportant noves visions i línies de futur d'investigació centrades en l'anàlisi de l'amor romàntic. La investigació va més enllà de la mera descripció, fent un aprofundit estudi dels mites, concepcions, ideals i estructures socials i culturals que prescriuen com ha de ser l'amor. El treball també destaca per oferir una anàlisi completa i multidisciplinària del concepte d'amor.

Per tot això, es considera que aquesta investigació té el potencial d'influir de manera significativa en la societat, oferint una visió crítica i enriquidora sobre l'amor romàntic i els seus impactes en la convivència en els centres educatius i la salut mental. Més enllà, el treball també es presenta de manera excepcional, amb una clara estructura i redacció.

2.- En la modalitat de **Treballs de Final de Grau**, el tribunal ha decidit atorgar el premi al treball titulat "**La resolució de conflictes en els Centres Residencials d'Acció Educativa. Guia de bones pràctiques.**", realitzat per David Falcó Bellart de la Universitat de Lleida, sota la tutoria d'Aida Urrea Monclús, és el treball guanyador de la **modalitat** amb una dotació econòmica de 1000€.

El jurat ha valorat positivament aquest treball per la seva destacada rellevància en el context en què es desenvolupa, així com per la seva coherència i cohesió en l'elaboració dels diferents apartats. A més, s'ha considerat l'elecció de la temàtica com especialment pertinent i emergent.

El treball s'alinea perfectament amb les línies i els trets d'identitat de la Càtedra, aportant noves perspectives i possibles línies d'investigació futura. Es destaca l'excel·lent execució i l'exhaustiu treball d'investigació realitzat, tant en la seva vessant teòrica com pràctica. Així mateix, s'aprecia la presentació d'un punt de

vista crític i creatiu, aconseguint extreure resultats que tenen el potencial de generar un impacte significatiu en la societat.

3.- En la modalitat de **Treball de Final de Màster**, es valora que el treball "**Anàlisi de les necessitats biològiques, socials i escolars dels i les adolescents. ESTUDI DE CAS**" realitzat per Cristina Garcia Pérez de la Universitat Autònoma de Barcelona, tutoritzat per Lurdes Martínez Mínguez, és el treball **guanyador de la modalitat** amb una dotació econòmica de 1.500€.

Es valora positivament per ser un treball que s'adequa a les línies i trets d'identitat de la Càtedra. L'anàlisi de dades triangula diferents agents i formats tot concloent amb una proposta horària que té en compte les necessitats biològiques, educatives i socials dels adolescents. És un estudi de cas que pot ser transferible a altres centres tot impactant a la societat.

ORGANITZA



C À T E D R A
EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA
ABEL MARTÍNEZ OLIVA

AMB LA COL·LABORACIÓ DE



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Diputació de Lleida