

RESOLUCIÓ DEL VI PREMI “EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA” A TREBALLS DE RECERCA DE BATXILLERAT, TREBALLS FI DE GRAU I TREBALLS FI DE MÀSTER (CURS 2021/22)

Càtedra Educació i Adolescència Abel Martínez Oliva



DIA I LLOC

17 d'abril de 2022 – Comissió avaluadora TdR

13 d'abril de 2022 – Comissió avaluadora TFG

21 de març de 2022 – Comissió avaluadora TFM

TRIBUNAL

El tribunal ha estat format pels membres de l'equip de treball de la Càtedra repartits en les respectives modalitats de treballs:

- Per a Treballs de Recerca de Batxillerat, el tribunal estava format per: M. Àngels Balsells, Robert Izquierdo, M. Alba Forné i, en qualitat de secretària, Joana Giribet.
- Per als Treballs Final de Grau, el tribunal estava format per: Laura Fernández, Aida Urrea, M. Helena Vicente, Betlem Armengol i, en qualitat de secretari, Arnau Ertà.
- Per als Treballs Final de Màster, el tribunal estava format per: Assumpta Estrada, Neus Cortada, Eduard Vaquero, Alícia Borrego i, en qualitat de secretària, Anna Massons.

RESOLUCIÓ PREMIATS

1.- En la modalitat de **Treballs de Recerca de Batxillerat**, es valora que el treball **“Somni d'una vida: El meu institut”** realitzat per Gina-Lua Sebastià Ferré de l'Institut Cristòfol Despuig de Tortosa, tutoritzat per Albert Aragonés Salvat és el treball **guanyador de la modalitat** amb una dotació econòmica de 500€.

Es valora positivament per ser un treball que sobresurt per l'originalitat en el tractament i la visió de la seva temàtica. S'adequa a les línies i trets d'identitat de la Càtedra, tot aportant noves visions i línies de futur d'investigació. Es creu que hi ha hagut una excel·lent execució i un exhaustiu treball d'investigació, tant en la part teòrica com en la pràctica, que, a més, presenta un punt de vista crític i creatiu, tot extraient resultats que poden tenir impacte en la societat.

2.- En la modalitat de **Treballs de Final de Grau**, es decideix deixar **el premi desert**. La comissió avaluadora ha constatat que cap dels treballs presentats assoleix l'excel·lència en quant a l'adequació als trets d'identitat de la Càtedra d'acord amb el seu caràcter creatiu, la seva originalitat a l'hora d'abordar les temàtiques proposades, la seva capacitat crítica i d'argumentació, ni la seva capacitat divulgativa i d'impacte social.

3.- En la modalitat de **Treball de Final de Màster**, es valora que el treball **“¿Cómo les adolescentes LGTBIQ+ construyen sus espacios seguros? Un estudio de caso fundamentado en el Capital Social”** realitzat per Roberto David Piqueras Leza de la Universitat Autònoma de Barcelona, tutoritzat per Paloma Valdivia Vizarreta, és el treball **guanyador de la modalitat** amb una dotació econòmica de 1.500€.

Es valora positivament per ser un treball molt complet, per adequar-se a les línies i trets d'identitat de la Càtedra, tot promovent la convivència dels adolescents en els centres educatius, en concret les desigualtats entre l'estudiantat (especialment la comunitat LGTBIQ+). A més, s'aborda la temàtica des d'una visió crítica, creativa i original, tot extraient resultats que poden tenir impacte en la societat.

ORGANITZA



C À T E D R A
EDUCACIÓ I ADOLESCÈNCIA
ABEL MARTÍNEZ OLIVA

COL·LABORA



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Diputació de Lleida