

PROMOCIÓN DE LA PARENTALIDAD POSITIVA EN FAMILIAS CON ADOLESCENTES QUE PADECEN PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

Ana Rodríguez-Meirinhos y Lucía Antolín-Suárez

Departamento de Psicología Evolutiva y
de la Educación.
Universidad de Sevilla

Proyecto “ Promoción de una parentalidad positiva en familias con adolescentes que padecen problemas de salud Mental”

Equipo de Investigación:

Lucía Antolín-Suárez (IP)

Alfredo Oliva

Lucía Jiménez

Ana Rodríguez-Meirinhos

Olalla García-Pineda

Francisco Nieto-Casado

Marta Alcántara- Pasamontes

Ángela Arenas



Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.
Universidad de Sevilla.

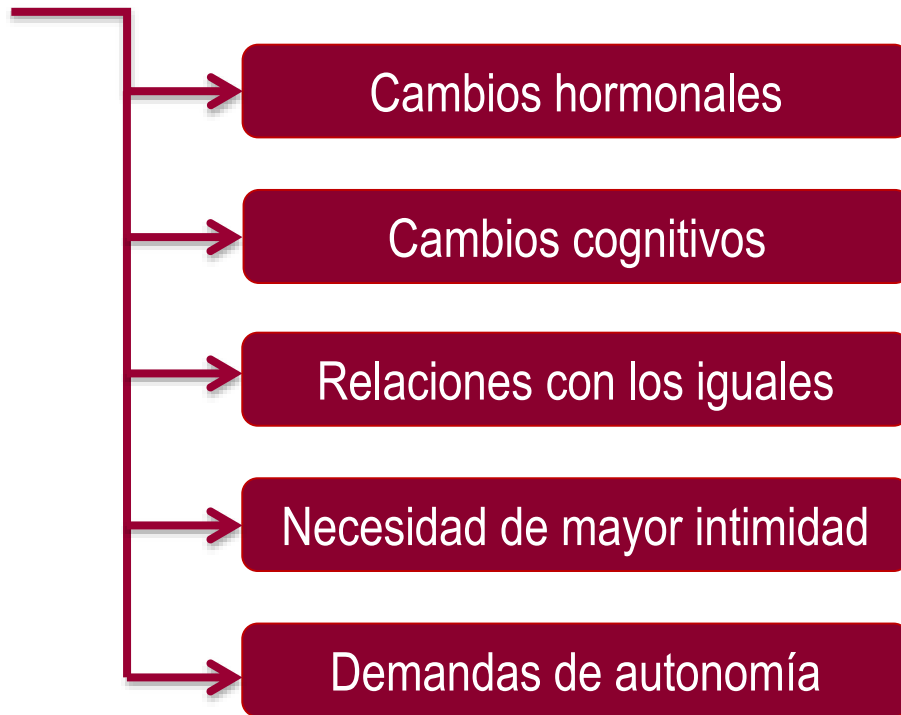
Índice

1. **Adolescencia: etapa de cambios y reorganización de relaciones**
2. **Cuando a la adolescencia se le unen los problemas de salud mental: Prevalencia y necesidades parentales.**
3. **¿Qué contenidos deberá tener un programa de educación parental dirigido a familias de adolescentes con problemas de salud mental?**

ADOLESCENCIA

Cambios y reorganización de relaciones

Cambios y tareas evolutivas de la adolescencia



Las relaciones familiares continúan influyendo de manera decisiva sobre el desarrollo adolescente

ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Aumentan los problemas de salud mental durante la adolescencia?



Adolescencia NO es una etapa de dificultades y conflictos generalizados, aunque SÍ aumenta la vulnerabilidad ante los problemas de ajuste.

Inestabilidad emocional



e.g. Larson, Moneta, Ricards y Wilson (2002)
Somerville, Jones y Casey (2010); Soto et al. (2011)

Conductas de riesgo



e.g. Arnett (1999); Leather (2009); Romer (2012)

Adolescencia como una etapa clave en el florecimiento de algunos problemas de salud mental (Cicchetti y Rogosch, 2002).

ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Prevalencia

Prevalencia de problemas de salud mental en la adolescencia



10%-20% de adolescentes entre 10 y 19 años presentan problemas de salud mental (OMS, 2018)

Los problemas de salud mental suponen el **16%** de la carga por enfermedad entre los 10 y 19 años



Trastornos de conducta



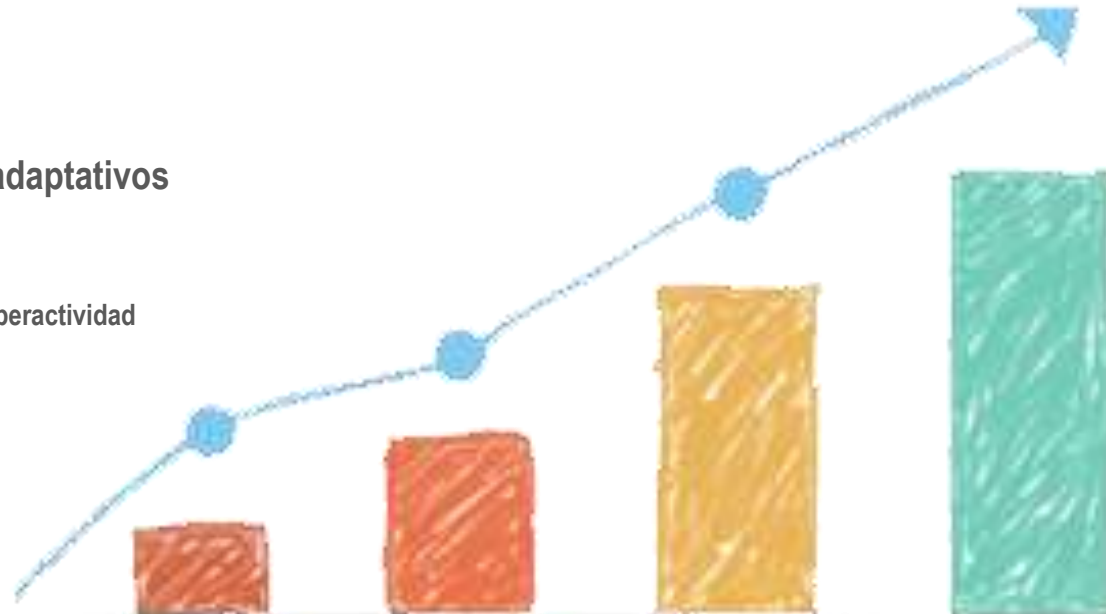
Trastornos de ansiedad y adaptativos



TDAH – Trastorno de déficit de atención e hiperactividad



Trastornos depresivos

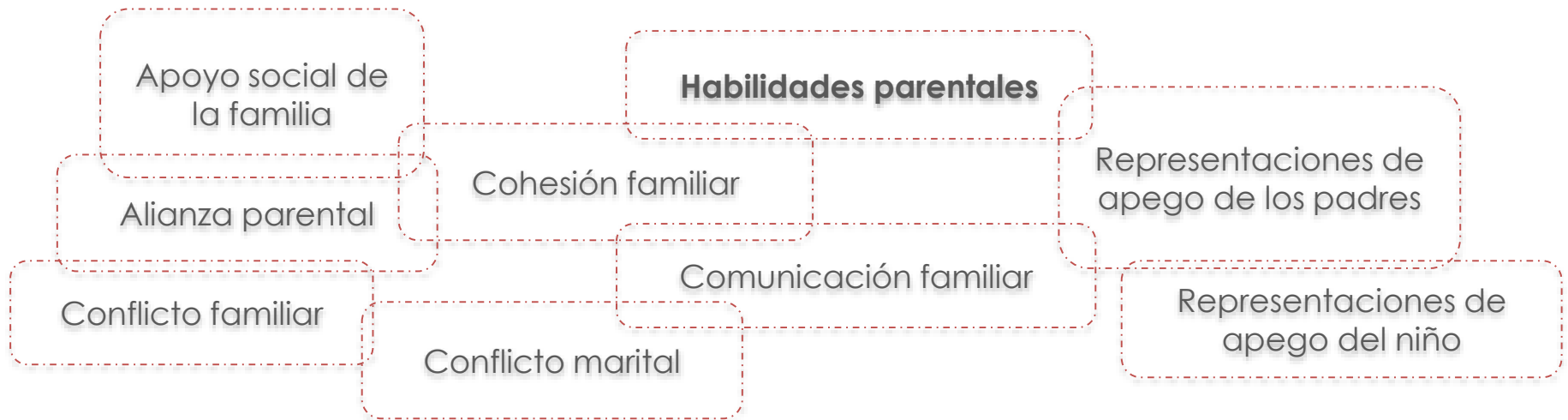


ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

¿Influye la familia sobre la salud mental del adolescente?

Hay muchos aspectos del funcionamiento familiar que influyen significativamente sobre la aparición y evolución de los problemas de salud mental.



Intervenciones que incluyen componentes de apoyo familiar sugieren que es posible mejorar la salud mental de los menores a través del fortalecimiento de las competencias parentales.

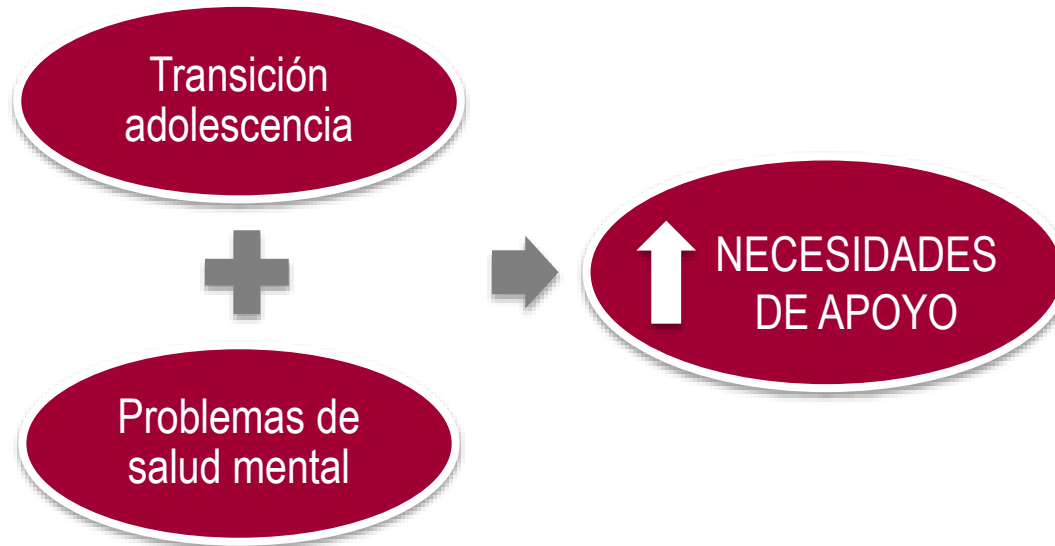
ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

¿Influyen los problemas de salud mental sobre la familia?

La tarea parental
NO es fácil

Todas las familias tienen necesidades de apoyo



Necesidades familiares

¿Qué necesitan los padres y las madres de adolescentes con problemas de salud mental?

POLÍTICAS DE PROMOCIÓN DE LA PARENTALIDAD POSITIVA

- Recomendación 19 del Comité de Ministros del Consejo de Europa sobre Políticas de Apoyo al Ejercicio Positivo de la Parentalidad (2006)
- Desarrollo legislativo y conceptual de la Rec (2006) a nivel europeo
- Planes, programas y guías elaboradas por el Ministerio de Salud Y Política Social en materia de parentalidad positiva
- Programas, planes y guías autonómicas y locales en materia de parentalidad positiva

MAYOR ATENCIÓN A LAS FAMILIAS, A SUS NECESIDADES Y SUS COMPETENCIAS

Desconocimiento sobre las necesidades concretas de estas familias

- Invisibilidad cultural de los problemas de salud mental
- Reticencia a pedir ayuda
- La salud mental se atiende en los centros sanitarios – enfoque asistencial

ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

¿Qué necesitan los padres y las madres de adolescentes con problemas de salud mental?

Proyecto “Promoción de una parentalidad positiva en familias con adolescentes que padecen problemas de salud Mental”

¿Cuáles son las necesidades de apoyo que presentan las familias de adolescentes con problemas de salud mental?



Rodríguez-Meirinhos, A., Antolín-Suárez, L. y Oliva, A. (2018). Support needs of families of adolescents with mental illness: A systematic mixed studies review. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32, 152-163.



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

Publicaciones identificadas en bases de datos ($n = 7413$) y en la revisión de referencias ($n = 34$)



Publicaciones revisadas por título y resumen ($n = 6912$)



Publicaciones revisadas a texto completo ($n = 876$)



Publicaciones seleccionadas
($n = 22$)



¿Cuáles son las necesidades de apoyo que presentan las familias de adolescentes con problemas de salud mental?

- Publicados entre 2001 y 2015
- Desarrollados principalmente en países el norte de Europa, EEUU y Canadá.

ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

Publicaciones identificadas en bases de datos ($n = 7413$) y en la revisión de referencias ($n = 34$)



Publicaciones revisadas por título y resumen ($n = 6912$)



Publicaciones revisadas a texto completo ($n = 876$)



Publicaciones seleccionadas ($n = 22$)

82 NECESIDADES DE APOYO

- **Necesidades de apoyo informativo**

Provisión de información, consejo y guía para cuidar a un chico/a adolescente con problemas de salud mental y afrontar el impacto de la enfermedad mental en el sistema parental y familiar.

- **Necesidades de apoyo socio-emocional**

Focalizado en el manejo emocional, la mejora del autoconcepto y el afianzamiento del sentido de pertenencia del cuidador a una red de apoyo que proporciona apoyo social.

- **Necesidades de apoyo instrumental e institucional**

Relativo a la provisión de ayuda y asistencia tangible de servicios sociales, educativos o de salud.



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

INFORMACIÓN Y FORMACIÓN sobre...

| | <i>n</i> | % |
|--|----------|-------|
| Los problemas de salud mental | | |
| <i>...el diagnóstico (síntomas, tratamientos...)</i> | 20 | 90.91 |
| <i>...conductas normativas de la adolescencia y derivadas de los problemas de salud mental</i> | 6 | 27.27 |
| <i>...cómo diferenciar entre fuentes fiables y no fiables de información</i> | 4 | 18.18 |
| Los recursos, servicios y aspectos legales | | |
| <i>...recursos y servicios disponibles para el adolescente y la familia (actualmente disponibles y a partir 18 años)</i> | 17 | 77.27 |
| <i>...oportunidades educativas y laborales para el adolescente</i> | 5 | 22.73 |
| <i>...derechos y servicios de protección para las familias y los adolescentes, especialmente con la mayoría de edad</i> | 4 | 18.18 |
| El desarrollo adolescente | | |
| <i>...la transición a la adolescencia</i> | 1 | 4.55 |
| <i>...los procesos de desarrollo adaptados a adolescentes con problemas de salud mental</i> | 3 | 13.64 |
| <i>...cómo abordar temas de sexualidad en adolescentes con problemas de salud mental</i> | 1 | 4.55 |
| Los roles parentales | | |
| <i>...cómo gestionar la creciente necesidad de independencia y autonomía en los adolescentes</i> | 10 | 45.45 |
| <i>...control y resolución de conflictos, en general y específica para adolescentes con problemas de salud mental</i> | 14 | 63.64 |
| <i>...comunicación y apoyo, en general y específica para adolescentes con problemas de salud mental</i> | 6 | 27.27 |
| <i>...cómo manejar los síntomas derivados de los problemas de salud mental</i> | 15 | 68.18 |
| <i>...cómo adaptar el rol parental a las nuevas demandas derivadas de los problemas de salud mental del adolescente</i> | 8 | 36.36 |
| El sistema familiar | | |
| <i>...cómo reajustar la vida familiar después de la aparición de los problemas de salud mental</i> | 8 | 36.36 |
| <i>...cómo ayudar a los hermanos a adaptarse y afrontar los problemas de salud mental del adolescente</i> | 7 | 31.82 |
| <i>...organizar un reparto equitativo de tareas y responsabilidades familiares</i> | 4 | 18.18 |
| <i>...cómo ayudar a los adolescentes a que entiendan que sus padres no van a estar siempre para cuidarlos</i> | 2 | 9.09 |



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

APOYO SOCIO-EMOCIONAL para...

| | <i>n</i> | <i>%</i> |
|---|-----------|--------------|
| Los problemas de salud mental | | |
| ...aceptar y entender la enfermedad mental | 9 | 40.91 |
| ...gestionar el miedo a la recurrencia de síntomas y crisis | 4 | 18.18 |
| ...enfrentar el miedo a las autolesiones o agresiones | 6 | 27.27 |
| ...manejar la frustración por las dificultades para acceder a los servicios | 7 | 31.82 |
| ...gestionar la frustración por las barreras legales para la implicación de la familia en las intervenciones a partir de la mayoría de edad | 5 | 22.73 |
| El adolescente | | |
| ...manejar los sentimientos de desesperanza y frustración | 6 | 27.27 |
| ...permanecer optimista sobre el futuro del adolescente | 9 | 40.91 |
| ...gestionar los sentimientos de pérdida sobre el futuro del adolescente | 10 | 45.45 |
| ...manejar la ira y frustración cuando las conductas del adolescente perjudican a la familia | 11 | 50 |
| Los roles parentales | | |
| ...mejorar la satisfacción parental | 12 | 54.54 |
| ...manejar el miedo asociado a la mayor autonomía del adolescente | 7 | 31.82 |
| ...mejorar la autoeficacia parental | 14 | 63.64 |
| ...gestionar la culpa cuando por creer no poder ayudar al adolescente en situaciones de crisis | 12 | 54.54 |
| ...gestionar la culpa por creer haber sido un padre o madre inadecuado/a | 7 | 31.82 |
| El sistema familiar | | |
| ...manejar los sentimientos de pérdida de la familia que solíamos ser | 5 | 22.73 |
| ...gestionar la pérdida de la estabilidad económica familiar por los costes asociados a la enfermedad | 7 | 31.82 |
| ...manejar los sentimientos de pérdida de las expectativas (laborales, personales...) del cuidador | 5 | 22.73 |



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

APOYO SOCIO-EMOCIONAL para...

| | <i>n</i> | <i>%</i> |
|--|----------|----------|
| La comprensión social de los problemas de salud mental | | |
| <i>...superar el estigma en la sociedad</i> | 13 | 59.09 |
| <i>...superar el estigma en la familia</i> | 10 | 45.45 |
| <i>...superar el estigma en la escuela</i> | 8 | 36.36 |
| <i>...superar el estigma por parte de los iguales</i> | 7 | 31.82 |
| La red de apoyo social | | |
| <i>...manejar los sentimientos de pérdida de la red social</i> | 11 | 50 |
| <i>...ampliar y promover redes de apoyo social</i> | 16 | 72.73 |
| <i>...contactar con otros padres en la misma situación</i> | 16 | 72.73 |



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

APOYO INSTRUMENTAL e INSTITUCIONAL ...

| | <i>n</i> | % |
|---|----------|-------|
| El descanso y la salud del cuidador | | |
| <i>...tiempo para descansar y cuidarse a uno mismo</i> | 10 | 45.45 |
| <i>...servicios de respiro para el cuidador</i> | 11 | 50 |
| <i>...tiempo para pasar con los otros hijos/as o familiares</i> | 8 | 36.36 |
| <i>...tiempo para pasar con la pareja</i> | 7 | 31.82 |
| <i>...atención profesional para los problemas de salud física y psicológica de los cuidadores</i> | 12 | 54.54 |
| Los servicios sociales | | |
| <i>...apoyo económico</i> | 10 | 45.45 |
| <i>...medidas de flexibilidad laboral y recursos que permitan la conciliación</i> | 5 | 22.73 |
| <i>...recursos comunitarios: actividades sociales y recreativas para el adolescente</i> | 9 | 40.91 |
| <i>...continuidad en los servicios de apoyo comunitarios a partir de los 18 años</i> | 2 | 9.09 |
| <i>...servicios de empleabilidad no discriminatorios</i> | 3 | 13.64 |
| <i>...Información y posibilidad de acceso a recursos residenciales para personas con problemas de salud mental</i> | 4 | 13.64 |
| Los servicios y profesionales de la educación | | |
| <i>...profesores/as formados/as y con experiencia en la enseñanza de adolescentes con problemas de salud mental</i> | 9 | 40.91 |
| <i>...recursos y materiales educativos adaptados y no discriminatorios para adolescentes con problemas de salud mental</i> | 7 | 31.82 |
| <i>...autonomía por parte de la escuela en la gestión de los problemas en horario escolar, sin recurrir constantemente a los familiares</i> | 3 | 13.64 |
| <i>...mejora de la comunicación familia-escuela</i> | 7 | 31.82 |



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

APOYO INSTRUMENTAL e INSTITUCIONAL ...

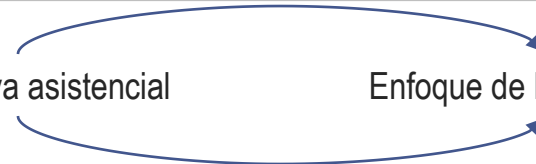
| | n | % |
|--|-----------|--------------|
| Los servicios de salud mental y los tratamientos | | |
| ...reducción de los tiempos de espera para acceder a los servicios | 8 | 36.36 |
| ...incremento en la periodicidad de las citas | 6 | 27.27 |
| ...flexibilidad para ajustar las citas a los horarios familiares | 2 | 9.09 |
| ...reducción de los trámites burocráticos | 2 | 9.09 |
| ...mejora de la provisión de recursos para atender las necesidades de pacientes y familiares | 15 | 68.18 |
| ...permitir a los familiares gestionar el ingreso urgente en contra de la voluntad del menor en situaciones de crisis | 5 | 22.73 |
| ...continuidad en la provisión de servicios en verano y/o vacaciones | 4 | 18.18 |
| ...mejora de la centralización y coordinación de los servicios | 6 | 27.27 |
| ...tratamiento orientado a la prevención y promoción de la salud en lugar de atención únicamente asistencial en situaciones en crisis | 9 | 40.91 |
| ...promoción de una transición progresiva y coordinada a los equipos de salud mental para adultos | 5 | 22.13 |
| ...continuidad de la intervención familiar a partir de los 18 años | 6 | 27.27 |
| ... tener la oportunidad de hablar en privado con los profesionales | 1 | 4.55 |



Cambio de perspectiva en SM

Perspectiva asistencial

Enfoque de la promoción



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

APOYO INSTRUMENTAL e INSTITUCIONAL ...

| | <i>n</i> | <i>%</i> |
|--|----------|----------|
| Los profesionales de salud mental | | |
| <i>...profesionales especializados y con experiencia</i> | 9 | 40.91 |
| <i>...profesionales respetuosos con la familia</i> | 13 | 59.59 |
| <i>...profesionales que usen un lenguaje adaptado al nivel de conocimiento de la familia</i> | 5 | 22.73 |
| <i>...profesionales que informen honestamente sobre los progresos terapéuticos, tratamiento y medicación del adolescente</i> | 14 | 63.64 |
| <i>...profesionales que informen de forma escrita además de verbal</i> | 1 | 4.55 |
| <i>...profesionales que no juzguen o culpen a la familia de la enfermedad del adolescente</i> | 9 | 40.91 |
| <i>...profesionales que sean conscientes de las necesidades tanto del adolescente como de su familia</i> | 14 | 63.64 |
| <i>...profesionales que escuchen y cuenten con la opinión de la familia para planificar el tratamiento coordinadamente</i> | 14 | 63.64 |
| <i>...profesionales disponibles para solicitarles ayuda en situaciones de crisis</i> | 9 | 40.91 |
| <i>...estabilidad en el equipo médico o profesional de referencia que atienda al adolescente</i> | 4 | 18.18 |



ADOLESCENCIA Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL:

Necesidades familiares

... Análisis de la situación actual a nivel de INVESTIGACIÓN...

**POLÍTICAS DE PROMOCIÓN DE LA
PARENTALIDAD POSITIVA**



**MAYOR ATENCIÓN LAS NECESIDADES
DE LAS FAMILIAS**

**Las necesidades de las
familias de adolescentes
con problemas de salud
mental siguen
requiriendo mayor
atención**

Escasa evidencia científica

Estudios con muestras reducidas

Perspectiva parcial de las necesidades

Ausencia de estudios en nuestro contexto

Estudios centrados en el déficit de las familias más que en sus fortalezas

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

1. Fundamentación del diseño
2. Necesidad de institucionalización
3. Contenidos

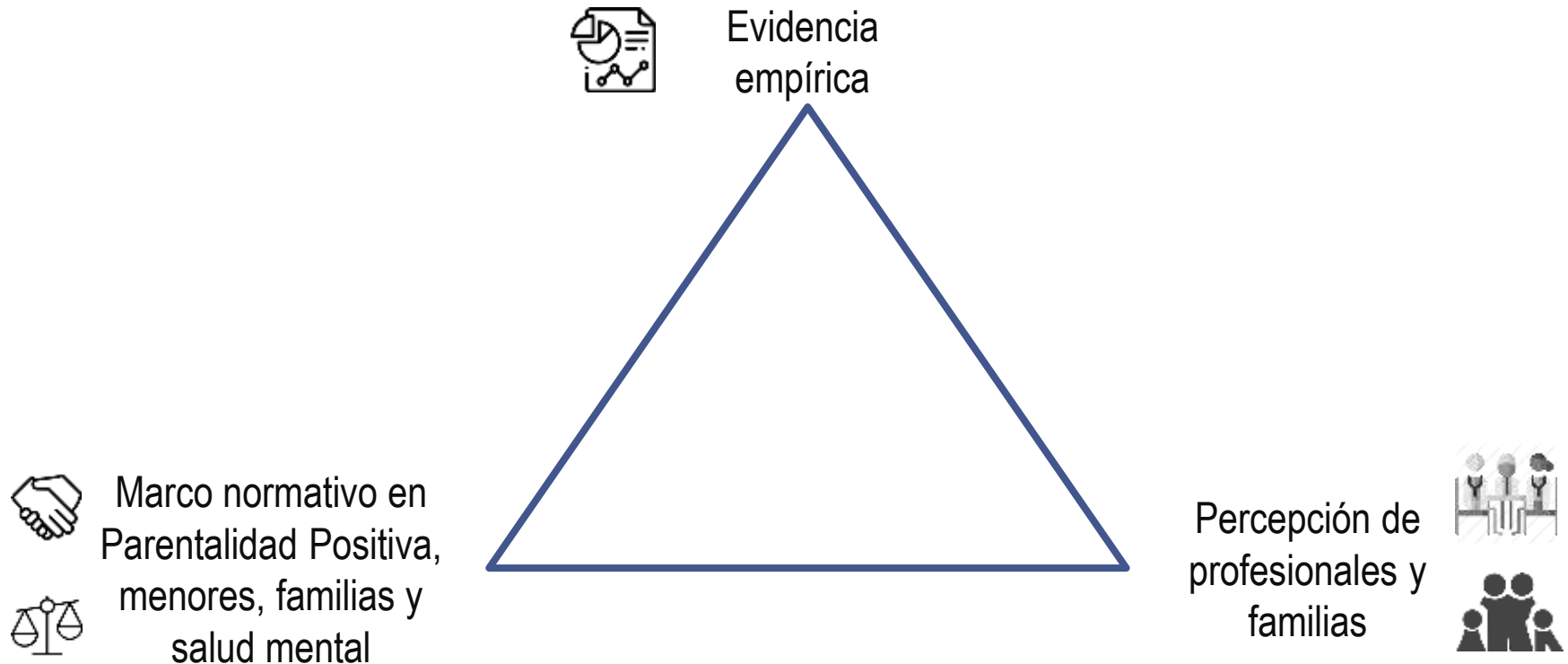
PAIDI2020
PLAN ANDALUZ
DE INVESTIGACIÓN,
DESARROLLO E INNOVACIÓN

Proyecto “Promoción de una parentalidad positiva en familias con adolescentes que padecen problemas de salud Mental”

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

1. Fundamentación del diseño



PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

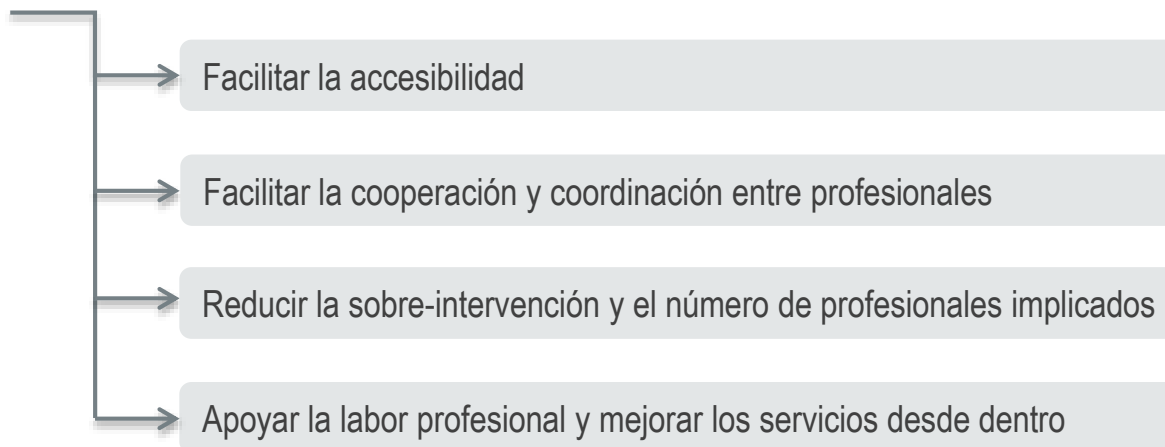
FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

2. Necesidad de institucionalización

Planificación de medidas y recursos para las familias a nivel local

Acciones **institucionalizadas e integradas** en la cartera de servicios de los equipos de salud mental



PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

3. Contenidos

- Dirigidos a:



FAMILIAS



PROFESIONALES

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

3. Contenidos



FAMILIAS

**ATENDER LAS
NECESIDADES**



CAPACITAR

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

3. Contenidos



**ATENDER LAS
NECESIDADES**



CAPACITAR

Investigación y
expertos en PP

Familias

Profesionales

Reconocer y atender
necesidades

- Finalidad:
 - Terapéutica o reparadora
 - Preventiva y de promoción de capacidades
- Tipos de necesidades:
 - Comunes a padres y madres de adolescentes
 - Comunes a padres y madres de adolescentes con PSM
 - Específicas de cada perfil diagnóstico (problemas de conducta, problemas emocionales, trastornos de alimentación, TEA, TDAH...)

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

3. Contenidos



ATENDER LAS
NECESIDADES



CAPACITAR



Fortalecer
competencias y
recursos de la
familia

Aumentar autonomía,
propiciar la
corresponsabilización

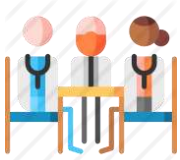
Reducir la dependencia
excesiva hacia los
profesionales de SM

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA

FAMILIAS DE ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

¿Cómo deberían ser los programas de parentalidad positiva para familias de adolescentes con problemas de salud mental?

3. Contenidos



FORMACIÓN inicial y continuada A PROFESIONALES

Identificar y disponer de recursos para atender las necesidades de las familias

Visión más positiva de las familias atendidas en SM, sus recursos y competencias

Cambio: Perspectiva asistencial --- Prevención y capacitación

Adoptar un marco conceptual y objetivos de trabajo común

Reducir la compartimentalización de las intervenciones dentro de los equipos

GRACIAS



Lucía Antolín Suárez
luciaantolin@us.es