

# Agencia juvenil y activismo digital: de las redes sociales al aula

---

Dra. Gabriela Martínez Sainz  
Centre for Human Rights and Citizenship Education  
Dublin City University  
[@gmsainz](#)





**GLOBAL #CLIMATESTRIKE**

**MARCH 15**

**JOIN SCHOOL STUDENTS**

**STRIKING FOR A SAFE CLIMATE**



# #FridaysForFuture



Fotografía por Lucas Barrero [@LuksBarrero] en Port del Comte (Lleida)



Fotografía por Jesús Prieto para Europa Press



# Adolescentes o activistas

“

Dado que los líderes se están comportando como niños, nosotros tendremos que asumir la responsabilidad que ellos deberían haber asumido hace mucho tiempo.[....] Haremos que escuchen nuestra voz.



Greta Thunberg, fotografía por Anders Hellberg

# Agenda

1. ¿Qué es el activismo digital?
2. ¿Cómo impacta a la agencia juvenil?
3. ¿Redes sociales o centros escolares?
4. ¿Cómo puede incorporarse al aula?



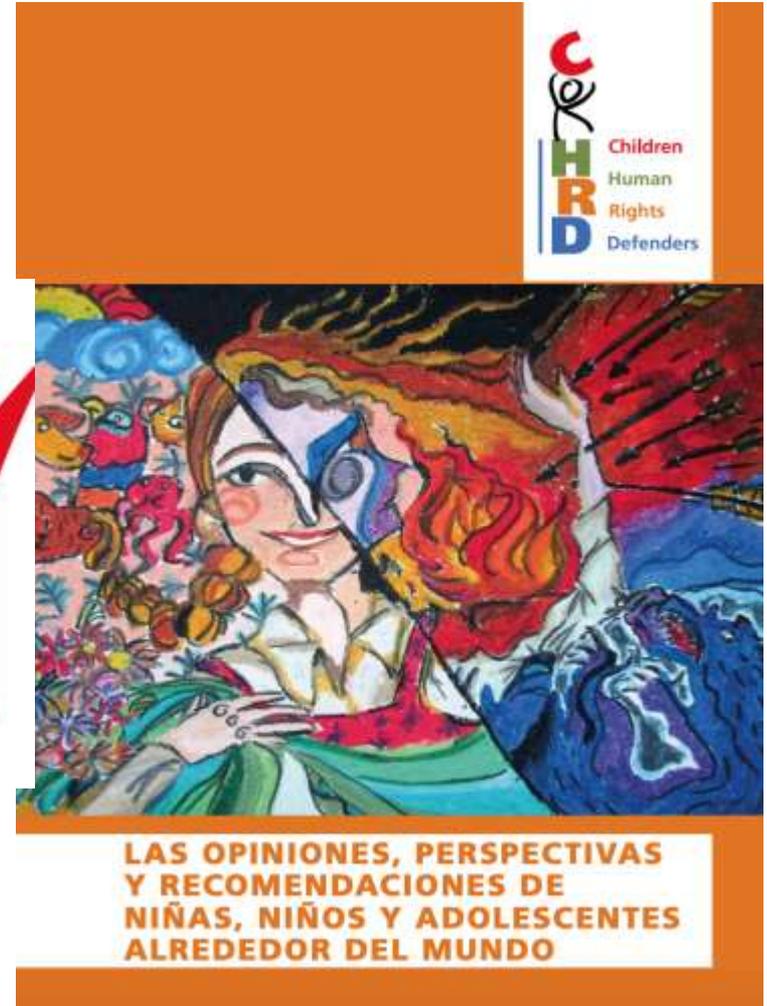
# Niñas, niños y adolescentes defensores de derechos humanos

Reporte por Laura Lundy, Michelle Templeton y Gabriela Martínez Sainz para Child Rights Connect (2018).

“Yo creo que todos somos defensores de derechos humanos a nuestra manera. Algunos de nosotros de maneras pequeñas y tranquilas porque así es como nos sentimos y eso es todo lo que podemos dar al mundo y algunos lo hacen de manera grande. El impacto puede ser grande o pequeño, pero todos luchamos por lo que creemos.”

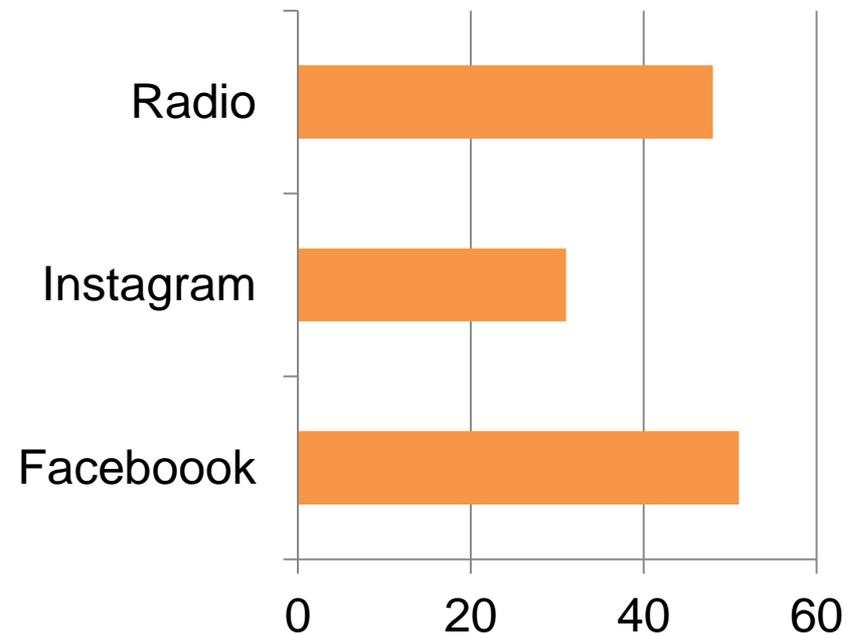
**EUROPA OCCIDENTAL Y OTROS**

“Me imagino a los defensores de derechos humanos en un rol muy intenso, marchando, protestando, trabajando para Naciones Unidas. Sin embargo, cuando lo piensas, en pequeñas cosas uno también puede defender los derechos humanos y así te das cuenta que tú de hecho eres un defensor.” **AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**



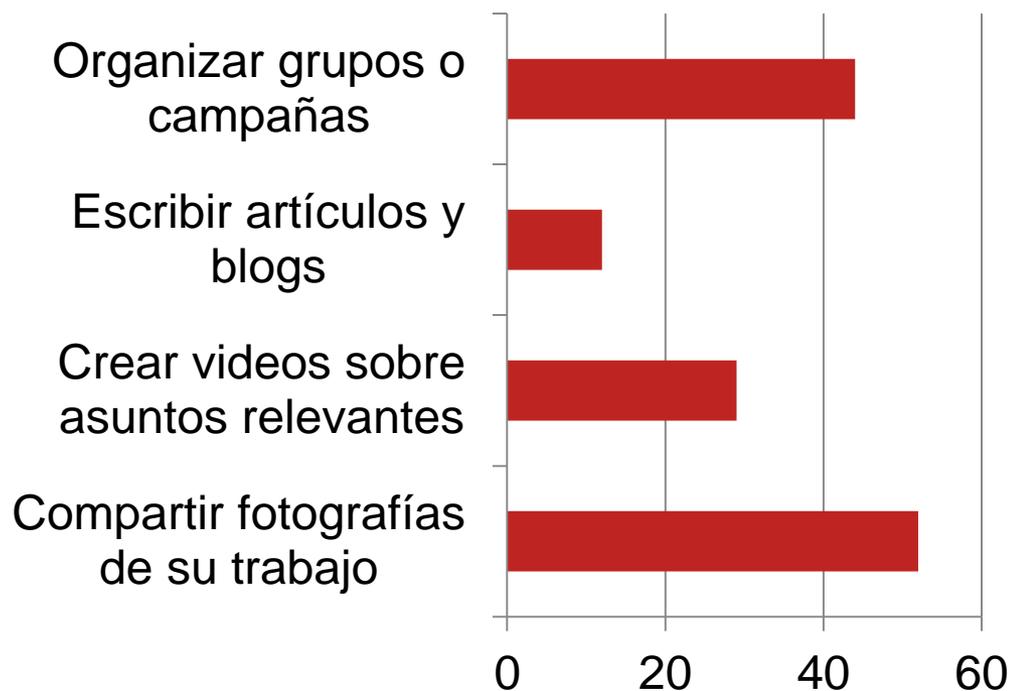
# Medios

% de NNA



# Acciones

% de NNA



# Escalera de participación en línea

**Table 1 Bulgarian children's online participation**

**Online activities practised at least weekly**

	Age group (N=1000)			
	9-11	12-14	15-17	ALL
Involvement in campaign or protest	2	4	6	4
Discussed politics with others	3	4	12	6
Created blog, story or website	5	8	10	2
Looked for health information	5	9	21	11
Searched for resources about their neighbourhood	7	14	19	13
Created video or music	9	15	20	14
Talked to people who are different	9	21	35	21
Looked for news online	10	27	51	28
Used website for interests or hobbies	13	31	47	29
Looked for work or study opportunities	14	32	45	29
Used the internet for schoolwork	40	56	58	50
Talked to distant family or friends	41	58	60	52
Posted photos or comments online	33	64	73	55
Learned by searching online	50	74	86	68
Played online games	78	76	65	73
Used social networking sites	49	82	94	73
Listened to music	59	83	87	75
Watched video clips	83	91	96	89

Estar involucrados en alguna campaña o protesta



Buscar noticias en línea



Aprender algo a través de una búsqueda en línea



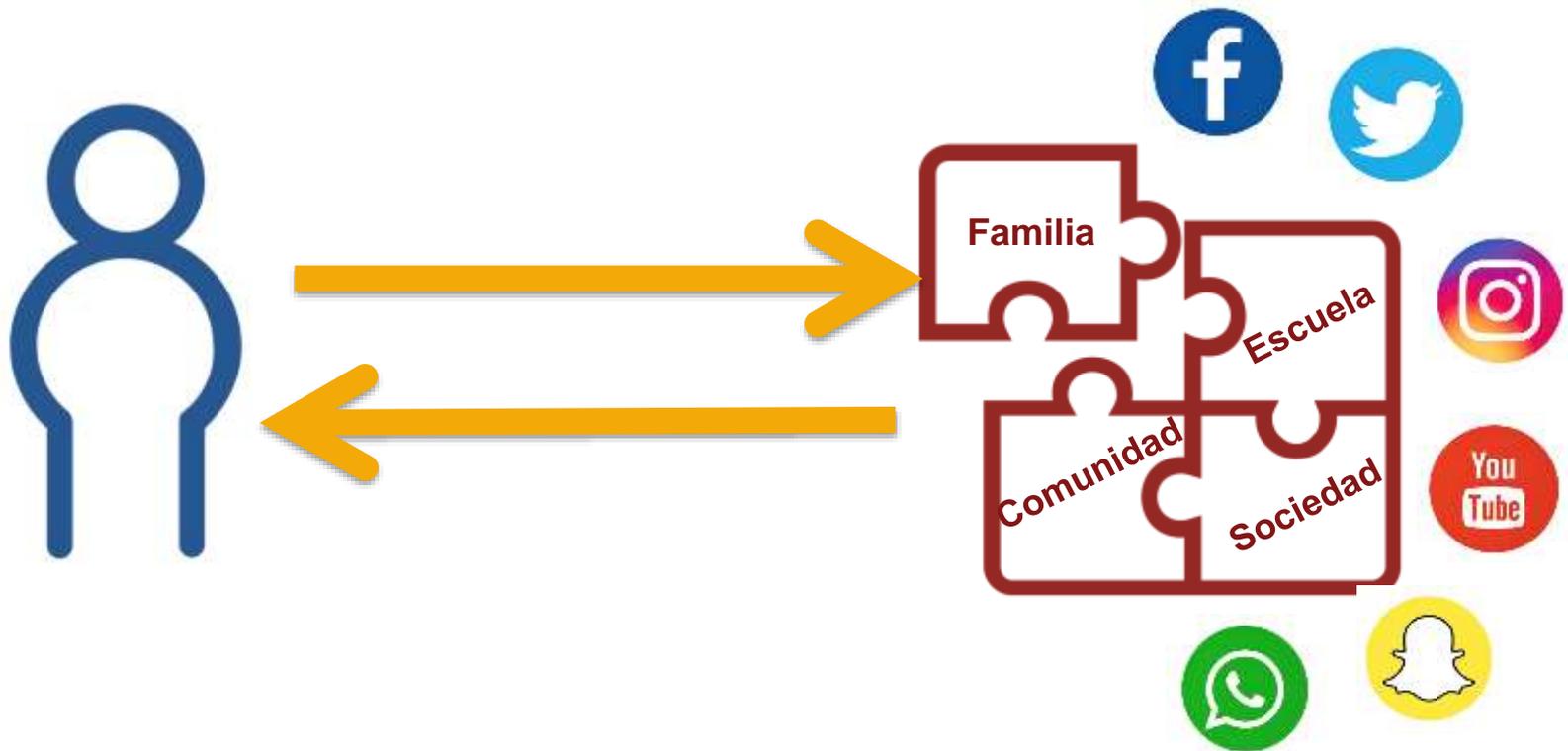
*Note: Percentage of children who do each activity at least weekly, by age, ranked by frequency. The coloured cells mark the activities practised by roughly half the age group or more.*

# Nuevos medios... nueva forma de participar



# ¿Qué es la agencia juvenil?

Es la **capacidad individual** para **actuar** en **situaciones concretas**.



Icons from  
the Noun  
Project

# ¿Cómo impacta el activismo digital a la agencia juvenil?

- Creación de espacios inclusivos
- Acceso a toma de decisiones
- Mayor influencia e injerencia
- Construcción de identidad cívica (local/global)



Cita del reporte *Las opiniones, perspectivas y recomendaciones de niñas, niños y adolescentes alrededor del mundo* (2018) por Laura Lundy, Michelle Templeton y Gabriela Martínez Sainz para Child Rights Connect.

# ¿Cómo incorporar el activismo digital al aula?



# ¿Cómo incorporar el activismo digital al aula?

Narrativas digitales



Crear

Circular

Periodismo digital



Activismo digital

Conectar

Colaborar

Proyectos transnacionales

Viajes virtuales e invitados especiales



iGracias!

